

En aquesta sessió:

- Hem treballat diferents usos del signe igual i hem comparat igualtats de diferents menes:

Escriviu la data d'avui i establiu una igualtat entre els dígit sense canviar-ne l'ordre. Proveu amb altres dates.

$$12/8/2022$$

$$(12 - 8) : 2 = 0 \cdot 2 + 2$$

$$18/9/2023$$

$$1 + 8 = 9 = 2^0 + 2^3$$

💡 Quan hi ha dos signes d'igual, com ara $a = b = c$, es compleixen tres igualtats: $a = b$, $b = c$, i també $a = c$.

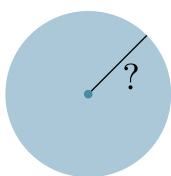
En què s'assemblen i en què es diferencien aquestes parelles d'igualtats?

Podem comparar-les segons diferents criteris: format, quantitat de solucions...

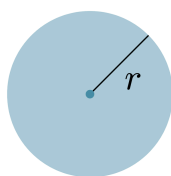
$$a^0 = 1$$

$$a^2 = 4$$

💡 Dues igualtats amb aparença semblant poden tenir una quantitat diferent de solucions.



$$\text{Àrea} = 12 \text{ m}^2$$



$$\text{Àrea} = \pi \cdot r^2$$

💡 Podem utilitzar les lletres com a variable (dada que pot prendre diferents valors) o com a incògnita (dada desconeguda).

$$2n + 2 = 2(n + 1)$$

$$2n = 2(n + 1)$$

💡 Una estratègia per comprovar la validesa de les igualtats és traduir-les a llenguatge natural. Per exemple, si considerem n un nombre enter, la igualtat de la dreta representa: «El doble d'un nombre equival al doble del nombre posterior.»

Expresseu la relació entre les longituds de les peces de maneres diverses.

a.



b.



💡 Podem establir relacions d'igualtat i desigualtat, i fer servir el llenguatge algebraic per descriure-les: denotem cada peça amb una incògnita i escrivim una expressió algebraica que les relacioni.