Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada – Profesor Daniel Partal García – www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas II - 2ºBachillerato Examen: *Tema 1 Matemáticas II - Modelo 7*

página 1/2

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora
- b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**. Indica, en la primera hoja donde resuelves el examen, la opción elegida.
- c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- **d)** Contesta de forma razonada y escribe a bolígrafo (no a lápiz) ordenadamente y con letra clara. Las faltas de ortografía, la mala presentación y no explicar adecuadamente las operaciones pueden restar hasta un máximo de 1 punto de la nota final.
- **e)** Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

Opción A

Ejercicio 1.- Sea
$$f(x) = \frac{x^2+2}{2x-1}$$
.

- a) [1,5 puntos] Indicar los intervalos donde la función es creciente, donde la función es decreciente y calcular los extremos relativos (abscisas y valores correspondientes de las ordenadas).
- **b)** [0,5 puntos] Obtener la recta tangente a la función en x=3.
- c) [0,5 puntos] Obtener la asíntota oblicua de la función.

Ejercicio 2.- [2,5 puntos] Obtener
$$a$$
 para que se cumpla $\lim_{x\to 0} \frac{x \ln{(1+x)}}{1-\cos{(ax)}} = 8$.

Ejercicio 3.- a) [2 puntos] Sea la función $f(x)=ax^3+bx^2+cx+d$. Obtener a, b, c y d sabiendo que existe un extremo relativo en (0,1) y un punto de inflexión en (1,-1).

b) [0,5 puntos] Dibuja la gráfica de $f(x) = |x^2 - 4|$, indicando sus cortes con los ejes y las coordenadas de su vértice (ojo: fíjate que solo te piden dibujar la gráfica, no hacer un estudio completo de la función).

Ejercicio 4.- [2,5 puntos] Sea un rectángulo con un vértice sobre el origen de coordenadas y el vértice opuesto sobre la gráfica de la función $f(x) = e^{-x}$. El rectángulo se sitúa en el primer cuadrante. Obtener la base y la altura del rectángulo para que su área sea máxima. Obtener dicha área máxima.

Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada – Profesor Daniel Partal García – www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas II - 2ºBachillerato Examen: *Tema 1 Matemáticas II - Modelo 7*

página 2/2

Opción B

Ejercicio 1.- [2,5 puntos] Obtener los puntos de la función $f(x)=x^2+2x+4$ cuya recta tangente a la función pase por el (0,0) (obtener abscisa y su ordenada).

Ejercicio 2.- Sean los puntos A(0,1) , B(7,2) y la recta r:5x-3y=0 .

- a) [1,5 puntos] Obtener el punto P(x,y) equidistante de A y B , y que además pertenezca a la recta r (ayuda: recuerda que equidistante significa "a la misma distancia").
- **b)** [1 punto] Obtener el ángulo que forma con el eje horizontal la recta que pasa por A y B.

Ejercicio 3.- [2,5 puntos] Determina $k \neq 0$ para que que la función $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \begin{cases} 3 - k x^2 & si & x \leq 1 \\ \frac{2}{k x} & si & x > 1 \end{cases}$ sea derivable en todo su dominio.

Ejercicio 4.- a) [0,5 puntos] ¿Cuál es el dominio de $f(x) = \frac{x}{\ln(x)}$? Razonar la respuesta.

b) [2 puntos] Determinar el valor de k para que se verifique $\lim_{x \to +\infty} (\sqrt{x^2 + k \cdot x - 7} - \sqrt{x^2 - 2 \cdot x + 5}) = \frac{5}{3}$