

Exponentialfunktionen

- Um welche Art von Beitrag handelt es sich?
Es handelt sich um ein Applet, womit die SchülerInnen die Exponentialfunktionen kennenlernen können.
- Was ist mir bei dieser Bearbeitung gelungen?
Über die Schieberegler können die SchülerInnen den Zusammenhang zwischen Veränderungen der Funktion und Ihres Graphen lernen und veranschaulichen.
- Was zeigt das Ergebnis von mir und meiner Arbeit?
Das Ergebnis zeigt das ich mich sehr bemüht habe ein möglichst verständliches Applet für die SchülerInnen und für meine zukünftige Lehrtätigkeit zu erstellen.
- Welchen Bezug hat diese Arbeit zu meinem künftigen Lehrberuf?
Es zeigt das auch bei kleinen Themen GeoGebra sehr hilfreich zur Begriffsbildung der Exponentialfunktionen verwendet werden kann.
- Was sind die wesentlichen Aspekte dieser Arbeit?
Wesentlich sind die Schieberegler und der Graph der Funktion der sich mit veränderten Parametern ändert.
- In welchem Bezug steht der Beitrag zur Entwicklung meiner Berufskompetenz?
Ich kann solche Applets erstellen und sie in meinem Unterricht verwenden.
- Welche Kompetenzen konnte ich dabei vertiefen?
 - Mit GeoGebra geometrische Konstruktionen erzeugen.
 - Mit Textfeldern in GeoGebra arbeiten.
 - Für den Begriffserwerb der Schülerinnen und Schüler interaktive Lernobjekte zu verschiedenen Funktionstypen gestalten
- Welche Funktion hat der „Rechner“ dabei?
Der Rechner unterstützt die Begriffsbildung der SchülerInnen.