

 IDENTIFICAÇÃO GERAL DA ATIVIDADE

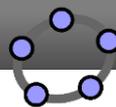
Nome da atividade/tema curricular:	<b>Ângulos inscritos, ângulos ao centro e ângulos inscritos numa semicircunferência</b>
Ano escolar (e turma(s), se aplicável):	<b>9.ºano</b>
Componentes do currículo/disciplinas:	<b>Matemática</b>
Professor:	<b>Teresa Oliveira</b>

 APRENDIZAGENS PRIVILEGIADAS E AVALIAÇÃO

Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Competências	Instrumento/Técnica de Avaliação
-Comunicação.	-Ficheiro GeoGebra/Questionamento/fazer perguntas na aula  -Tarefa formativa/Observação direta
- Pensamento crítico e criativo.	
-Raciocínio e resolução problemas.	
- Saber.	
Matemática	
Objetivos essenciais de aprendizagem	Instrumento/Técnica de Avaliação
- Relacionar a amplitude de um ângulo ao centro e de um ângulo inscrito numa circunferência com as dos arcos correspondentes e utilizar essa relação na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.	Tarefa formativa/Observação direta/ Manual Grelha de observação 😊 Já sei 😞 Ainda não sei
- Relacionar a amplitude de um ângulo inscrito numa semicircunferência com o arco correspondente e utilizar essa relação na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.	
-Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.	
-Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	

 DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM A PROPORCIONAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Início da aula com a visualização/exploração do ficheiro <i>GeoGebra</i> sobre ângulos inscritos, ângulos ao centro e ângulos inscritos numa semicircunferência.</li> <li>-Incentivar a exposição e a discussão de ideias.</li> <li>-Esclarecimento de dúvidas relativas aos temas abordados.</li> <li>-Resolução da tarefa formativa e de exercícios do manual.</li> <li>-Desenvolver a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul>
--



## MATERIAIS E ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

Teresa Oliveira\_\_ Materiais – GeoGebra  
Sala de aula



## CALENDARIZAÇÃO

N.º de aulas: 2  
Momento no ano letivo: 2.º período



## APOIO À AUTO-REGULAÇÃO: PERFIL DE DESEMPENHO

No final de resolver esta tarefa deves ser capaz de:	Aluno		Professor		
	Já sei	Ainda não sei	Não atinge/Não executa	Atinge/Executa com alguma dificuldade	Atinge/Executa bastante satisfatoriamente
- Relacionar a amplitude de um ângulo ao centro e de um ângulo inscrito numa circunferência com as dos arcos correspondentes e utilizar essa relação na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.					
- Relacionar a amplitude de um ângulo inscrito numa semicircunferência com o arco correspondente e utilizar essa relação na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.					