

Vermischte Übungen zu „Rechnen in \mathbb{Z} “

Aufgabenblock 1:

Berechne.

$$(+4) \cdot (-3) \cdot (+5) =$$

$$3 \cdot (-2)^5 =$$

$$-15 \cdot 3 + 2 \cdot 7 =$$

Rechne vorteilhaft, indem du die Gesetze anwendest.

$$4 \cdot 38 \cdot (-25) =$$

$$(-125) \cdot 49 \cdot 8 =$$

Erstelle einen Term und berechne.

„Multipliziere die Summe aus -75 und 25 mit 5 .“

Fülle die freien Felder der Malkreuze vollständig aus.

| | | | |
|----|----|----|--|
| · | 15 | -8 | |
| 3 | | | |
| -7 | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| · | 6 | | |
| 8 | | 80 | |
| | | -30 | |
| | | | |

Aufgabenblock 2:

Setze für die Platzhalter Zahlen oder Zeichen richtig ein.

$$(_9) \cdot (-3) \cdot (-_) = +54$$

$$(-3) \cdot (-_) \cdot (_12) = -144$$

$$(_64) : (-_) = -4$$

Berechne.

$$(-4) \cdot 43 \cdot (-2) \cdot (-25) =$$

$$34 + 6 \cdot (-6) =$$

$$(-3) \cdot (-2)^4 \cdot (-5) =$$

Erstelle einen Term und berechne.

„Dividiere die Differenz aus 144 und 56 durch -8 .“

Aufgabenblock 3:

Berechne.

$$12 + 2 \cdot (-13) =$$

$$(-4) \cdot (-53) \cdot 25 =$$

$$(-7)^2 - 9 : 3 =$$

Vervollständige die Rechnungen.

$$(-8) : (\quad) = -4$$

$$(+12) : (-4) \cdot (\quad) = +27$$

$$(-9) \cdot (-11) : (\quad) = +9$$

Fülle die freien Felder der Malkreuze vollständig aus.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| · | 8 | 2 | |
| -4 | | | |
| | | 28 | |
| | | | |

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| · | | -4 | |
| 9 | 27 | | |
| 10 | | | |
| | | | |

Aufgabenblock 4:

Erstelle einen Term und berechne.

„Multipliziere die Differenz aus 48 und -12 mit 3 .“

„Dividiere das Produkt aus -5 und 6 durch 3 .“

Berechne.

$$(-9) \cdot (-5) - 8 \cdot 4 =$$

$$(-4)^3 - 15 : 3 =$$

$$2 + 32 : (-8) =$$

Löse die Rechenschlange.

$$(+4) \xrightarrow{\cdot(-2)} \quad \xrightarrow{\cdot 125} \quad \xrightarrow{:(-5)} \quad \xrightarrow{\cdot 3} \quad \xrightarrow{:(-24)} \quad \xrightarrow{\cdot(-4)} \quad$$