

Identificación de puntos notables

Nivel: 2do año ciclo básico

Tiempo disponible: 45 minutos

Objetivos de la clase:

Lograr que los estudiantes:

- Reconozcan los puntos notables de un triángulo utilizando procedimientos diferentes.

Conceptos previos:

Triángulo, líneas y puntos notables Propiedades de los mismos. Recta de Euler

Desarrollo tentativo

- 1) Se les indica a los estudiantes trabajar la tarea indicándoles el acceso a la misma.
- 2) Preguntar si se comprendió la consigna e indico que pueden comenzar a trabajar, en duplas.
- 3) Se les otorgará un tiempo de 15 minutos para la realización de la Actividad.

Actividad

En el triángulo ABC aparecen, en colores, los puntos notables trabajados en clase.

Encuentra dos formas distintas para descubrir qué punto corresponde a cada color y registra lo que has hecho.

4) Puesta en común

Intervención docente: ¿Cómo lo trabajaron?

Seguramente la primera forma utilizada para reconocer los puntos sea el trazado de cada línea notable.

Los estudiantes probablemente tengan alguna dificultad para la segunda forma de reconocimiento.

Se les recordará utilizar el arrastre, y que cuando obtienen un triángulo rectángulo, el ortocentro y el circuncentro, se encuentran en posiciones particulares.

Trazando la recta de Euler determinan el baricentro y el punto restante es el incentro.

Evaluación

Será constante. Se observará el uso manejo del programa, también el conocimiento de los contenidos que ya fueron abordados en clase.

Link del applet: <http://www.geogebra.org/material/simple/id/2440183#material/2311755>

Link Libro Applets de educación media con Ceibal:

<https://www.geogebra.org/material/simple/id/2440183#>

Creado por Laura Ayala

Corregido por Equipo de Matemática del Plan Ceibal