

Factorisation 1

Fiche professeur

I. DOCUMENTS ELEVES

Facto 1(*version*).ggb. Exercice interactif

II. OBJECTIFS

Mettre en facteur un nombre dans une expression du premier degré.

III. SCRIPT PEDAGOGIQUE

Il y a 5 niveaux.

- Aux niveaux 1 et 2, le facteur commun est un nombre premier.
- Au niveau 2, il faut faire apparaître un facteur 1 ou -1
- Au niveau 3, le meilleur facteur commun n'est pas premier. Il faut trouver le meilleur.
- Au niveau 4, le facteur commun attendu est un nombre négatif
- Le niveau 5, mélange tous les cas.

Le passage des niveaux est automatique. Il faut valider deux questions pour passer au suivant. L'exercice est validé après 4 réussites au niveau 5.

IV. INFORMATIONS PRATIQUES

Prévoir entre 30 minutes et une heure.

L'oubli d'entrer avant de valider entraine une erreur dans l'évaluation. Il y a un message d'information en rouge mais les élèves n'y font pas attention.

V. PRISE EN COMPTE DE L'HETEROGENEITE

A chaque niveau, il y a une présentation de la spécificité du niveau.

Deux aides sont disponibles. Il est possible de les afficher après la validation.

Les questions réalisées avec aide ne sont pas comptabilisées. L'objectif est que l'élève puisse s'entraîner avec l'aide tant qu'il en éprouve le besoin sur un niveau avant de valider le niveau sans aide.

La validation de l'objectif par les plus rapide peut déboucher sur une qualification pour une aide entre pairs.

VI. EVALUATION DE L'ÉLEVE

- Formative positive : elle compte juste le nombre de réussites.
- 12 factorisations justes sont attendues.
- Il est possible d'en faire plus.
- Les nombres de tentatives totales n'est là que pour favoriser le retour réflexif direct avec l'enseignant.
- Il ne doit **à priori** pas entrer dans une évaluation notée mais peut être valorisé pour inciter l'élève à utiliser l'aide.