Perímetro y Área de Polígonos Regulares

Autor:

Joel A. Ruiz Gómez

Tema:

Área, Perímetro

Título: Área y Perímetro de Polígonos Regulares

Link Actividad: https://www.geogebra.org/m/kbkygdct

Nivel educativo al que va dirigido: Grado Octavo - Básica secundaria.

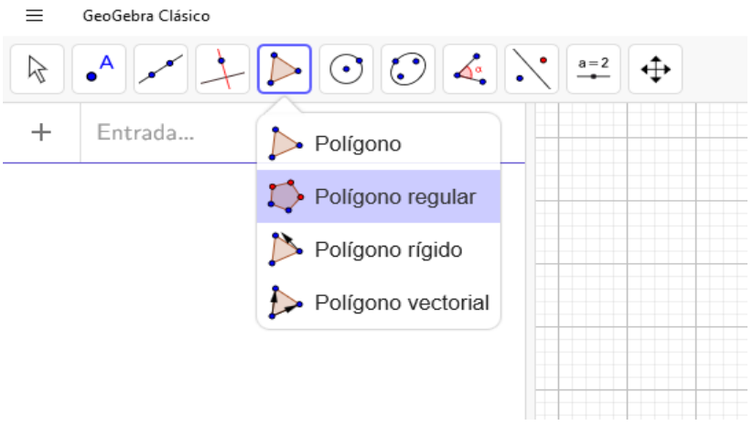
Objetivos de aprendizaje: Construir apropiadamente polígonos regulares, empleando la herramienta digital GeoGebra para hallar su perímetro y área.

Descripción de la actividad: A través del uso de imágenes, el estudiante comprende el proceso de construcción de diferentes polígonos regulares empleando para tal fin la herramienta digital GeoGebra, obteniendo de forma precisa el cálculo del perímetro y el área de cada figura construida.

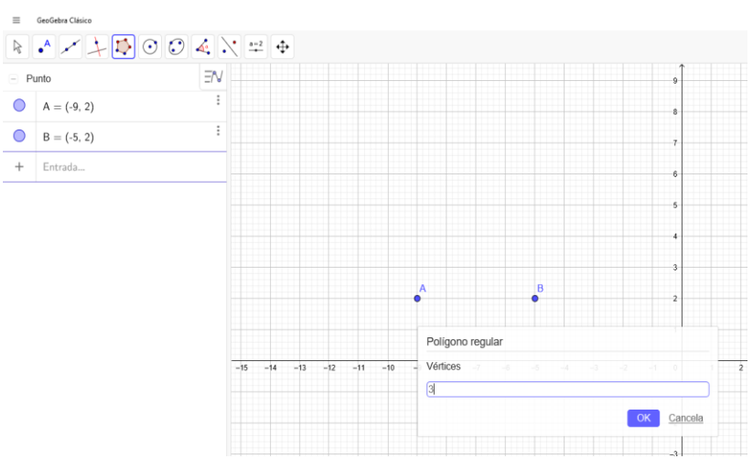
Ficha para el alumno: Luego de revisar cada una de las imágenes del paso a paso sobre cómo utilizar la herramienta digital GeoGebra, correspondientes al proceso de construcción de polígonos regulares y cálculo de su respectiva área y perímetro, el estudiante debe proponer por lo menos un polígono distinto a los propuestos y debe construirlo y calcular su perímetro y área.

Paso a Paso Construcción del Polígonos Regulares y Cálculo su Área y Perímetro

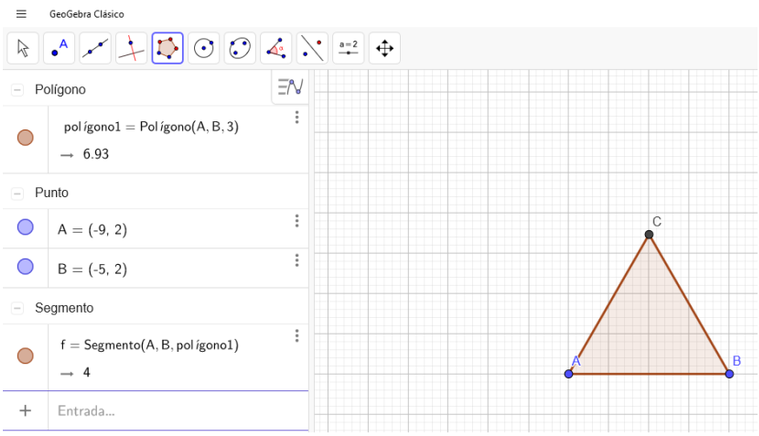
1. Se inicia dando click en el  ícono señalado  escogiendo la opción



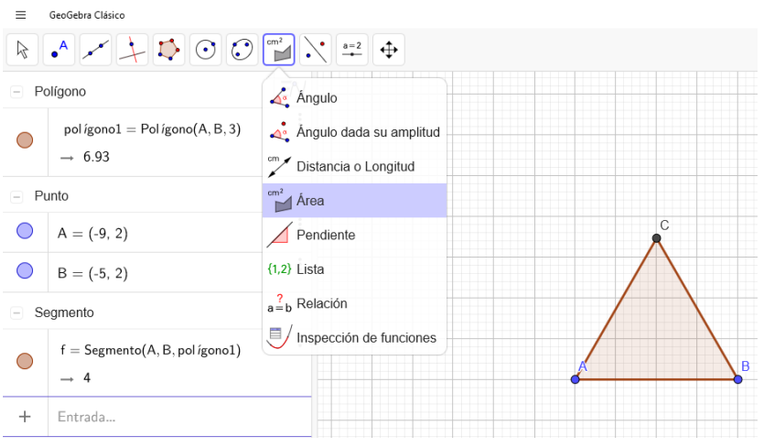
2. Se identifican los dos puntos que forman un lado del polígono y aparece un cuadro que solicita ingresar el número de lados del polígono regular a construir.



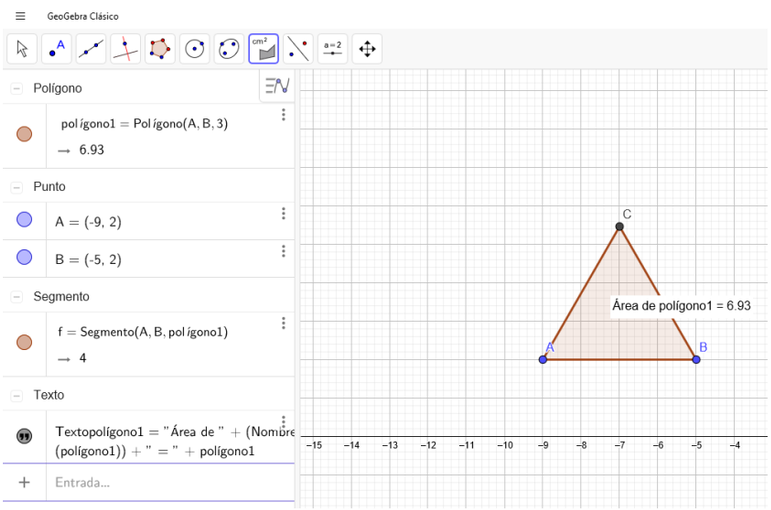
3. En este caso se escogió construir un polígono de tres lados, luego de dar OK aparece la figura definida.

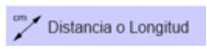


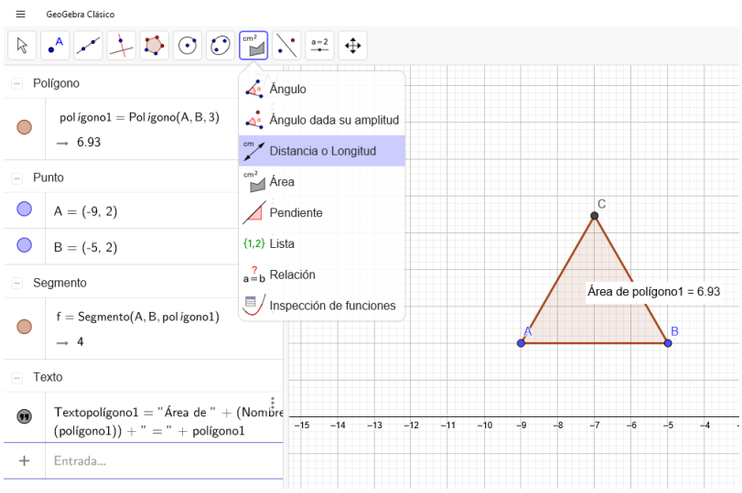
4. Se da Click en el ícono y se escoge la opción Área para calcular el área del polígono.



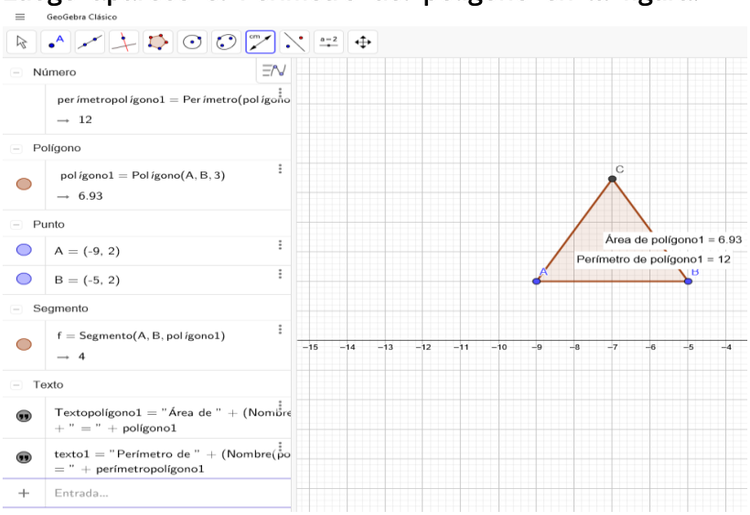
5. Luego aparece el área del polígono en la figura.



6. Se da Click en el ícono  y se escoge la opción  para calcular el perímetro del polígono.



7. Luego aparece el Perímetro del polígono en la figura.



8. Además, es posible activar el deslizador, para observar la construcción dinámica de varios polígonos regulares evidenciando el cálculo del área y perímetro de cada uno, como se puede observar en el siguiente link: **Link:** https://www.geogebra.org/m/kbkygdct