

Curaduría de Recursos Educativos Abiertos				
Palabras clave de la curaduría				
1	<p>Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra.</p> <p>Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4.</p> <p>Por ejemplo: <i>Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Palabra clave 1. Ecuaciones lineales - Palabra clave 2. Incógnita - Palabra clave 3. Despeje de variables - Palabra clave 4. Introducción - Palabra clave 5. Igualdad matemática 		
Criterios de selección				
2	<p>Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no.</p> <p>Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: <i>que los recursos estén en inglés o español.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criterio 1. Nivel de dificultad adecuado al grado (educación media superior). - Criterio 2. Claridad en la explicación de procedimientos algebraicos. - Criterio 3. Recursos en idioma español. 		
Selecciona los REA según tus criterios				
3	<p>Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - REA 1: Si cumple con los criterios. - REA 2: Si cumple con los criterios. - REA 3: Si cumple con los criterios. - REA 4: Si cumple con los criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> - URL REA 1 - https://www.geogebra.org/m/p4q6titz - Actividad 1. Juego de sistemas de ecuaciones - URL REA 2 - https://www.geogebra.org/m/jy2e53su - Actividad 2. Ecuaciones lineales contextualizada - URL REA 3 - https://www.geogebra.org/m/aausqey - Actividad 3. Visualización de ecuaciones con una balanza - URL REA 4 - https://www.geogebra.org/m/bs3efvub - Actividad 4. Ecuaciones Lineales y Problemas 	
Ordena los REA seleccionados				
4	<p>Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1ro REA 1 (Juego sobre sistemas de ecuaciones) Porque funciona como actividad de enganche (inicio). Aunque no cumple completamente el criterio 3 (contexto) - 2do REA 2 (Ecuaciones Lineales contextualizadas) Contiene una explicación clara, sirve para introducir formalmente el tema y presenta conceptos básicos antes de aplicarlos. - 3ro REA 3 (Visualización de ecuaciones con una balanza) Porque ayuda a construir el significado de igualdad, refuerza la idea de equilibrio (igualdad en ambos lados) y puede facilitar la comprensión visual del despeje. - 4to REA 4 Porque permite visualizar la solución de un sistema como la intersección de rectas y relaciona el método gráfico con el algebraico. 		
<p>Autora: Jackeline Macías Cortez.</p> <p>Autor: Sergio Rubio-Pizzorno Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.</p> <p>Referencias International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/p0000266159_eng</p>				

Curaduría de Recursos Educativos Abiertos			
Palabras clave de la curaduría			
1	<p>Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra.</p> <p>Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4.</p> <p>Por ejemplo: <u>Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Palabra clave 1. Ecuaciones lineales - Palabra clave 2. Gráfica - Palabra clave 3. Despeje de variables - Palabra clave 4. Problemas contextualizados - Palabra clave 5. Igualdad matemática 	
Criterios de selección			
2	<p>Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AWA y cuáles no.</p> <p>Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criterio 1. Nivel de dificultad adecuado al grado (educación media superior). - Criterio 2. Relación con situaciones de la vida cotidiana del estudiantado. - Criterio 3. Uso de ejemplos contextualizados (compras, edades, distancias, etc.). - Criterio 4. Claridad en la explicación de procedimientos algebraicos - Criterio 5. Recursos en idioma español. 	
Selecciona los REA según tus criterios			
3	<p>Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - REA 1: Si cumple con los criterios. - REA 2: Si cumple con los criterios. - REA 3: Si cumple con los criterios. - REA 4: Si cumple con los criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> - URL REA 1 - https://www.geogebra.org/m/cz4bucak - Actividad 5. Sistema de ecuaciones lineales. - URL REA 2 - https://www.geogebra.org/m/vy6pksnd - Actividad 6. Resolución de ecuaciones en un paso utilizando un modelo de barras - URL REA 3 - https://www.geogebra.org/m/f44crozvw - Actividad 7. Ecuaciones Lineales de Primer Grado - URL REA 4 - https://www.geogebra.org/m/vZah6d - Actividad 8. de Sistema de ecuaciones lineales 2x2
Ordena los REA seleccionados			
4	<p>Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AWA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1ro REA 1 (Ecuaciones lineales) Vuelve a retomar un como de lo anterior visto y ya muestra una ecuación lineal un poco más extensa y cómo se representaría en una gráfica. - 2do REA 2 (Modelo de barras) Porque es útil para mejorar y reforzar el procedimiento de resolución y representa las ecuaciones de forma gráfica. - 3ro REA 3 (Ecuaciones Lineales de Primer Grado) Porque es el que está un poco más completo, tiene ejercicios y su explicación paso a paso, además de que promueve reflexión y comprensión profunda. - 4to REA 4 Porque como anteriormente ya se vio el conocimiento previo y como trabajar con una sola incógnita. 	
<p>Autora: Jackeline Macías Cortez.</p> <p>Autor: Sergio Rubio-Pizorno</p> <p>Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.</p> <p>Referencias</p> <p>International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223q/0000266159_eng.</p>			

Curaduría de Recursos Educativos Abiertos			
Palabras clave de la curaduría			
1	<p>Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra.</p> <p>Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4.</p> <p>Por ejemplo: <i>Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Palabra clave 1. Ecuaciones lineales - Palabra clave 2. Incógnita - Palabra clave 3. Despeje de variables - Palabra clave 4. Problemas contextualizados - Palabra clave 5. Igualdad matemática 	
Criterios de selección			
2	<p>Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no.</p> <p>Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: <i>que los recursos estén en inglés o español.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criterio 1. Nivel de dificultad adecuado al grado (educación media superior). - Criterio 2. Relación con situaciones de la vida cotidiana del estudiantado. - Criterio 3. Uso de ejemplos contextualizados (compras, edades, distancias, etc.). - Criterio 4. Claridad en la explicación de procedimientos algebraicos - Criterio 5. Recursos en idioma español. 	
Selección los REA según tus criterios			
3	<p>Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - REA 1: Si cumple con los criterios. - REA 2: Si cumple con los criterios. - REA 3: Si cumple con los criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> - URL REA 1 - https://www.geogebra.org/m/vzjgsk4r - Actividad 9. Ecuaciones Lineales detectives - URL REA 2 - https://www.geogebra.org/m/mpx565h - Actividad 10. Ecuaciones Lineales interpretación - URL REA 3 - https://www.geogebra.org/m/wuqez75 Actividad 11. La tienda: "Ecuaciones lineales"
Ordena los REA seleccionados			
4	<p>Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1ro REA 1 Sigue trabajando con resolución de ecuaciones lineales, buscando aún la incógnita sin contextualizarlo - 2do REA 2 Explica cómo se pueden presentar casos en donde se utilicen las ecuaciones lineales y se trabajan con problemas de una tienda dándonos un caso del precio que queremos encontrar y se debe de realizar la ecuación por uno mismo. - 3ro REA 3 (Tiendita: "Ecuaciones Lineales") Porque permite aplicar las ecuaciones lineales en un contexto cotidiano, como situaciones de compra y aunque no explica el procedimiento, es perfecto aplicarlo como cierre, ya que el estudiante ya cuenta con los conocimientos previos. 	
<p>Autora: Jackeline Macías Cortez.</p> <p>Autor: Sergio Rubio-Pizorno</p> <p>Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.</p> <p>Referencias</p> <p>International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/41934/0000666169_eng</p>			