

Die Arbeit:

In dieser Einheit des Praktikums wurde zum ersten Mal zwischen einer Zeichnung und einer Konstruktion unterschieden.

Das Konstruktionsprotokoll wird hier nicht nur genutzt um einen erklärenden Text bei gewissen Anforderungen anzuzeigen, sondern auch um die Konstruktion in mehreren Schritten nacheinander auszuführen. Es ist dem Betrachter möglich, durch Klicken die Konstruktionsschritte auszuführen und durch den jeweilig eingefügten Text ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie man ein Objekt konstruiert.

mögliche Verbesserungen:

Wenn man sich die beiden Applets zu der Konstruktion eines Quadrates und eines Rechtecks betrachtet, fällt auf, dass keine Anleitung gegeben ist, wie man das Applet bedient. Außerdem ist das Konstruktionsprotokoll bei beiden Arbeiten nicht ausgeblendet, was Schüler und Schülerinnen verwirren könnte. Eine weitere Möglichkeit wäre, wenn dieses Applet im Unterricht verwendet wird, anschließend ein kleines Quiz über den Vorgang des Konstruierens zu machen um das Wissen der SuS abzufragen.

Kommentar:

Diese Arbeit wurde für das Portfolio gewählt, da sie meiner Meinung nach einen der wichtigsten Aspekte des Programms Geogebra beinhaltet. Ein konstruiertes Objekt, anders als ein gezeichnetes, behält trotz dem Ziehen und Verschieben der das Objekt bildenden Punkte immer die gleiche Form. Somit ist das Konstruieren für das Schaffen von dynamischen Arbeitsblättern essenziell, da sonst die Arbeitsblätter vom Benutzer ungewollt verändert werden können.