

## AKTIVITÄT 3 – ERWEITERUNG DES VERTEILUNGSSCHLÜSSELS

---

### Erweitern des Schlüssels (25min)

Findet in den Gruppen weitere Kriterien, welche für die Berechnung einer Quote wichtig sein könnte. Gewichtet jedes Kriterium entsprechend euren Vorstellungen und formuliert eine Berechnungsvorschrift, welche ihr später vor euren Kollegen präsentieren und argumentieren könnt.

Es gibt dabei kein richtig und falsch, jede entstehende Berechnungsvorschrift ist für uns gleichwertig.

Wählt die neuen Kriterien aus dem folgenden Pool, oder findet neue Ideen. Versucht, wenn möglich, passende Statistiken zu jedem Kriterium zu finden (Internet). Achtet dabei auf passende Quellen.

Jeder soll mindestens 1 Kriterium einbringen.

Formuliert eure Berechnungsvorschrift für die Bundesländer wie folgt:

$$p_B = \sum_i \text{Gewichtung} \cdot \frac{\text{Ausprägung des Kriteriums im Bundesland}}{\text{Ausprägung des Kriteriums im Staat}}$$

$p_B$  ... Prozentsatz, der den Anteil der aufzunehmenden Asylwerber für ein Bundesland beschreibt  
Es wird die Summe aller gefunden Kriterien mit ihrem entsprechenden Gewicht gebildet.

Beispiel:

$$p_B = \frac{1}{3} \cdot \frac{\text{Bevölkerung des Bundeslandes}}{\text{Bevölkerung im Staat}} + \frac{2}{3} \cdot \frac{\text{Steueraufkommen des Bundeslandes}}{\text{Steueraufkommen im gesamten Staat}}$$

### **Quellen**

Sucht in beispielsweise in folgenden Quellen nach Daten:

[https://www.statistik.at/web\\_de/statistiken/index.html](https://www.statistik.at/web_de/statistiken/index.html)

<https://www.wko.at/service/zahlen-daten-fakten/bundeslaender-in-zahlen.html>

<https://www.bmvit.gv.at/verkehr/index.html>

[https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/bw/ueberblick/zahlenspiegel\\_2016.pdf?64f829](https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/bw/ueberblick/zahlenspiegel_2016.pdf?64f829)

<http://wko.at/statistik/bundesland/basisdaten.pdf>

## Kriterien

Folgende Kriterien könntet ihr für eure Berechnungsvorschrift verwenden:

<ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Wirtschaft/Finanzielles</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Steuereinnahmen (in Österreich nicht einfach zu ermitteln, Steuern werden an den Staat, nicht an das Bundesland gezahlt. Dadurch gibt es keine direkten Daten)</li><li>▪ BIP</li><li>▪ Wirtschaftswachstum (in relevanten Sektoren?)</li><li>▪ Arbeitslosenquote</li><li>▪ # Stellenangebote</li><li>▪ Lehrstellenangebote</li><li>▪ Gewerbegröße für Jobs ohne (mit wenig) Qualifikation</li></ul></li><li>■ <b>Infrastrukturell</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bildung<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anzahl der Schulen und Kindergärten</li><li>▪ Anzahl der verfügbaren Lehrpersonen</li><li>▪ Anzahl der aktiven Lehrpersonen</li><li>▪ Verhältnis Junglehrer/erfahrene Lehrkräfte</li><li>▪ Angebot an Sprachkursen</li></ul></li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Verkehr</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anzahl der Bahnhöfe</li><li>▪ Ausbau der Öffis</li><li>▪ Straßenkilometer pro m<sup>2</sup></li><li>▪ Bahnkilometer pro m<sup>2</sup></li></ul></li><li>▪ <b>Wohnen</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ # leerstehender Wohnungen</li><li>▪ # kurzfristig zur Verfügung stellbare Wohnungen</li><li>▪ Durchschnittlicher m<sup>2</sup>-Preis für Wohnungen</li></ul></li><li>▪ <b>Betreuung</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ # AMS Mitarbeiter</li><li>▪ # Sozialpädagogen</li><li>▪ # Dolmetscher</li></ul></li><li>■ <b>Demografisch</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bevölkerungsanteil</li><li>▪ Bevölkerungszuzug/-wegzug</li><li>▪ Durchschnittsalter der Bevölkerung</li><li>▪ # ehrenamtlich engagierter Menschen</li><li>▪ Politische Einstellung</li><li>▪ Bevölkerungsanteil mit nicht-deutscher Muttersprache</li></ul></li></ul>
--	--

### Präsentation (pro Gruppe max. 5min)

Bereitet eure Ideen so vor, dass ihr sie später vor der Klasse präsentieren (5min) und etwas argumentieren könnt.

- Warum ist uns dieser Punkt wichtig?
- Welches Gewicht hat er für euch?
- Welche Auswirkungen könnt ihr euch vorstellen, wenn das Kriterium nicht berücksichtigt wird?
- Habt ihr dazu Zahlen gefunden? Wo?

### HÜ: Überdenken des gefundenen Modells

Denkt bis zur nächsten Einheit darüber nach, wie ihr euer selbst erarbeitetes Modell nach den Kriterien der anderen Gruppen überarbeiten könnt.

Wertet die Vorschrift mit den gefundenen Daten aus und berechnet die Prozentsätze, die laut eurer Berechnung zu den Bundesländern gehört. Findet ihr zu einem Kriterium keine Daten, dann lasst es weg.

Stellt das Ergebnis in einem Diagramm (wählt den Diagrammtyp sorgfältig) der realen Lage gegenüber (diese findet ihr in den Unterlagen der Aktivität 2). Gibt es große Abweichungen?