

Devoir n°2 - Théorème de Pythagore - 4ème

7 octobre 2016 - 30 min

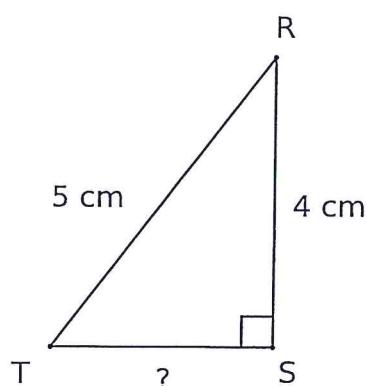
Exercice 1 (2 points) : Effectuer les calculs suivants en détaillant

$$\begin{aligned}
 1. A &= 10 - 2 \times [-24 - 8 \div (-2)] \\
 &= 10 - 2 \times (-24 + 4) \\
 &= 10 - 2 \times (-20) \\
 &= 10 + 40 \\
 &= \boxed{50}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. B &= (5 - \overbrace{5 \times 7}^{\text{tirets}}) \div (-8 + 14) \\
 &= (5 - 35) \div (+6) \\
 &= -30 \div 6 \\
 &= -5
 \end{aligned}$$

Exercice 2 (8 points) :

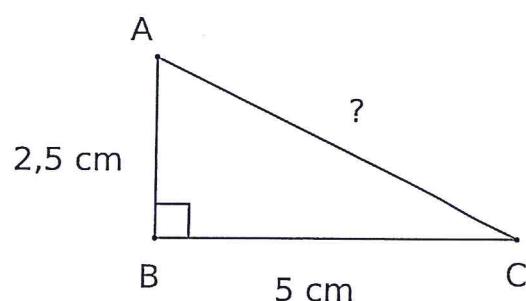
Figure n°1 :
Calculer la valeur exacte de RT .



Le triangle RST est rectangle en S. D'après le théorème de Pythagore

$$\begin{aligned}
 ST^2 + SR^2 &= RT^2 \quad 1,75 \\
 ST^2 + 4^2 &= 5^2 \\
 ST^2 + 16 &= 25 \\
 ST^2 &= 25 - 16 \\
 ST^2 &= 9 \quad 2,25 \\
 ST &= \sqrt{9} \\
 ST &= 3 \text{ cm} \quad 2,5
 \end{aligned}$$

Figure n°2 :
Calculer la valeur exacte de AC , puis en donner la valeur arrondie au mm près.



Le triangle ABC est rectangle en B
d'après le théorème de Pythagore

$$\begin{aligned}
 BA^2 + BC^2 &= AC^2 \quad 1,75 \\
 2,5^2 + 5^2 &= AC^2 \\
 6,25 + 25 &= AC^2 \\
 AC^2 &= 31,25 \quad 2 \\
 AC &= \sqrt{31,25} \quad \boxed{\text{valeur exacte}} \\
 AC &\approx 5,6 \text{ cm} \quad 2,5
 \end{aligned}$$

+ 2,5 unité