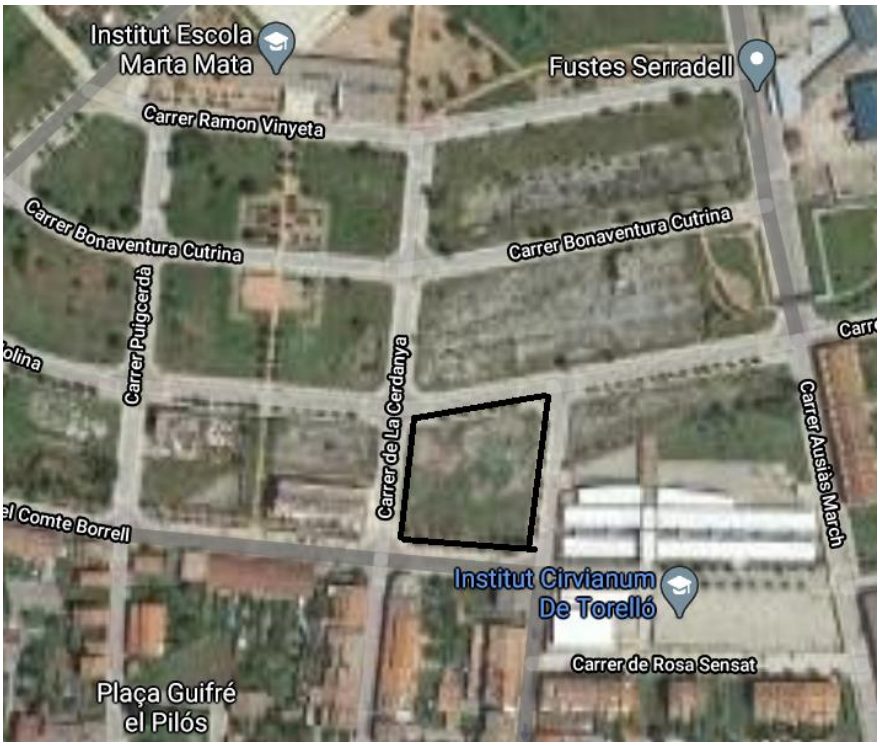
UNITAT DIDÀCTICA 8

S14, S15, S16

ABP. NOVA ZONA D'EXPANSIÓ

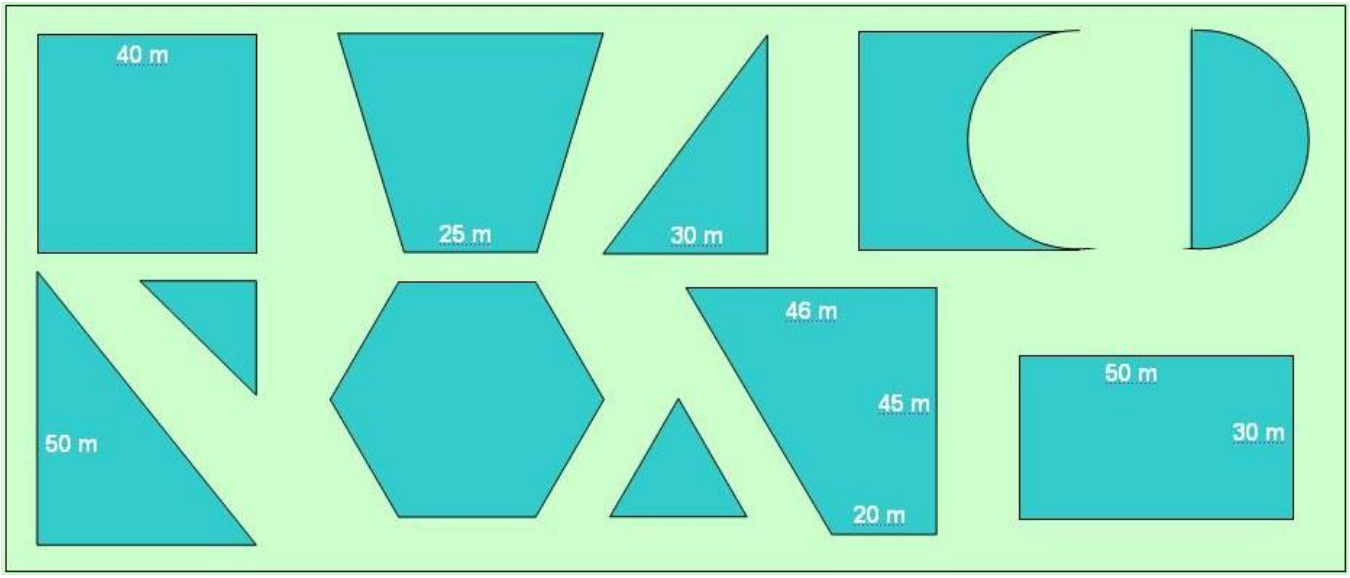
A la nova zona d'expansió de **Torelló**, i aprofitant el nus de comunicacions de la zona, es pretén **construir un centre cultural pels joves** format per un conjunt d'edificis. S'ubicaria a la zona marcada en aquest plànol.



L'ajuntament ha decidit que la nostra classe ha de calcular les **taxes** que es cobraran a les empreses constructores que edifiquin en una nova zona.

Aquestes taxes es determinaran a partir de la superfície que ocupin els edificis en el terreny disponible per construir, i l'**ajuntament invertirà els diners recaptats en zones verdes, sanitat i cultura**.

L'ajuntament ens ha facilitat el plànol següent de la distribució del terreny i les taxes que ha de pagar cada constructora en funció de la superfície de cada edifici.



Les taxes que han de pagar les constructores, depenent de la superfície de cada edifici, es poden consultar en la taula següent:

SUPERFÍCIE DE L'EDIFICI	TAXA PER m^2 D'EDIFICACIÓ
Fins a 1 000 m^2	50 €/m^2
Entre 1 001 i 2 000 m^2	45 €/m^2
Entre 2 001 i 3 000 m^2	40 €/m^2
Entre 3 001 i 4 000 m^2	35 €/m^2
Entre 4 001 i 5 000 m^2	30 €/m^2
Més de 5 000 m^2	25 €/m^2

A més, l'Àrea de Cultura de l'ajuntament també **vol assignar a cada edifici el nom d'un matemàtic il·lustre**. Per tant, haureu de triar un nom per a cada edifici i aportar una biografia breu del personatge que escolliu en cada cas.

Presentació de les solucions

Informe (que inclogui, com a mínim, els punts següents):

1. Portada.
2. Índex.
3. Fitxa de cada edifici, que ha de contenir les dades següents:

   a. Imatge de la planta de l'edifici amb les mesures necessàries per calcular l'àrea. **b.** Mètode de càlcul.

   c. Fórmula emprada.

   d. Justificació.

   e. Càlcul.

   f. Nom del matemàtic assignat juntament amb una biografia breu.

   g. Taula resum amb tots els edificis.

   h. Evidències del procés o els esborranys del treball (per exemple fotos...).

- **Diari reflexiu** (dossier d'aprenentatge de grup i individual)
  1. Presentació creativa de cada membre del grup.
  2. Taula «el que sé / he de saber».
  3. Mapa mental / esquema de la distribució de tasques del grup.
  4. Evidències / esborranys del procés d'aprenentatge.
  5. Diari reflexiu de cada alumne.
  6. Full autoavaluació i coavaluació.
  7. Reflexió final de grup. Què és el que ens ha costat més? Ha sortit com esperàvem? Per què? Si ho tornéssim a fer, què canviaríem? Quin moment destacaríem de tot el procés i per què?

[Material basat en #somlink]