

UNITAT DIDÀCTICA 7

ABP. Fotografia i geometria

1. Enunciat del problema

Cerqueu algun edifici o alguna construcció significativa (del barri, del poble, del món, virtual...). Pot ser un edifici històric, algun monument, un pont, fins i tot l'edifici de l'escola.



Cerqueu elements de la façana que us permetin definir elements geomètrics com el punt, el segment, la semirecta, la recta (i les seves posicions relatives en el pla), angles i tipus d'angles.

Cal recordar i/o cercar, com es defineixen aquests elements en el pla i anotar-ho, i posteriorment identificar-los a la façana de l'edifici o de la construcció que hàgiu escollit.

2. Presentació de les solucions

- **Informe** que inclogui, com a mínim, els punts següents:
 1. Portada.
 2. Índex.
 3. Descripció dels elements geomètrics identificats.
 4. Dibuix de la construcció triada, en el qual indiqueu el nom de les figures planes que hi trobeu.
 5. Explicació o mural en el qual s'exposi perfectament la feina desenvolupada (dibuix, imatge, presentació...).

- **Diari reflexiu (dossier d'aprenentatge** de grup i individual)
 1. Portada.
 2. Índex.
 3. Presentació creativa de cada membre del grup.
 4. Taula «el que sé / he de saber».
 5. Mapa mental / esquema de la distribució de tasques del grup.
 6. Evidències / esborranys del procés d'aprenentatge.
 7. Diari reflexiu de cada alumne/a.
 8. Full d'avaluació.
 9. Reflexió final de grup. Què ens ha costat més? Ha sortit com esperàvem? Per què? Si ho tornéssim a fer, què canviaríem? Quin moment destacaríem de tot el procés i per què?