

# Baricentro

Curso: 2º Ciclo Básico

## Objetivos Generales:

- Acercar al estudiante a la geometría dinámica que permite el programa GeoGebra.
- Promover la reflexión y deducción de reglas generales o propiedades mediante el análisis de distintos casos.

## Objetivos Específicos

- Que el estudiante sea capaz de deducir y enunciar la posición del baricentro respecto al triángulo
- Que el estudiante sea capaz de deducir y enunciar la relación entre las distancias del baricentro y los extremos de cada mediana.

## Actividad:

Observa la figura e indica que línea y punto notable del triángulo ABC está representados.

Arrastra cada uno de los vértices del triángulo y observa la posición del punto G respecto del triángulo ABC.

Completa: “EL ..... DEL TRIÁNGULO ES SIEMPRE UN PUNTO..... AL TRIÁNGULO”

Activa la casilla correspondiente a la mediana de vértice A.

Arrastra cualquiera de los vértices y observa qué ocurre con las medidas que aparecen en las etiquetas que aparecen.

¿Qué relación encuentras entre dichas medidas”

Repite la misma actividad con las otras casillas de las medianas de vértice B y C respectivamente.

¿Qué puedes deducir?

Escribe con tus palabras la relación que has deducido a partir de la actividad realizada.

Link del applet: <http://www.geogebra.org/material/simple/id/2440183#material/2405439>

Link Libro Applets de educación media con Ceibal:

<https://www.geogebra.org/material/simple/id/2440183#>

Creado por Laura Ferrer

Corregido por Equipo de Matemática del Plan Ceibal