Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada - Profesor Daniel Partal García - www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas II - 2ºBachillerato Examen: *Tema 1 Matemáticas II - Modelo 9*

página 1/2

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora
- b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**. Indica, en la primera hoja donde resuelves el examen, la opción elegida.
- c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- **d)** Contesta de forma razonada y escribe a bolígrafo (no a lápiz) ordenadamente y con letra clara. Las faltas de ortografía, la mala presentación y no explicar adecuadamente las operaciones pueden restar hasta un máximo de 1 punto de la nota final.
- **e)** Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

Opción A

Ejercicio 1.- Sean los puntos A(0,1) , B(5,-2) y C(3,a) .

- a) [1 punto] Obtener \vec{a} para que el vector \vec{AB} sea perpendicular al vector \vec{BC} .
- **b)** [1,5 puntos] Si a=0 obtener la mediatriz del segmento \overline{AC} .

Ejercicio 2.- Sea
$$f(x) = \frac{ax^2 + bx + 3}{2x - 1}$$

- a) [1,5 puntos] Obtener a y b para que la función tenga una asíntota oblicua en la recta 2y+x-3=0 .
- **b)** [1 punto] Si a=1 y b=0 obtener los extremos relativos (abscisas y valores correspondientes de las ordenadas).

Ejercicio 3.- [2,5 puntos] Calcula la ecuación explícita de la recta tangente a $f(x)=(x-1)e^{1-x^2}$ en x=2 .

Ejercicio 4.- [2,5 puntos] De todos los triángulos isósceles de perímetro igual a 1, obtener las dimensiones del triángulo de área máxima. Plantear un problema de optimización y explicar todos los pasos.

Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada - Profesor Daniel Partal García - www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas II - 2ºBachillerato Examen: Tema 1 Matemáticas II - Modelo 9

página 2/2

Opción B

Ejercicio 1.- Tenemos el plano de una zona costera, donde el puerto A se sitúa en el origen de coordenadas y el puerto B está a 100 Km Este y 30 Km Norte del puerto A.

Un barco navega en las aguas cercanas a ambos puertos, según la trayectoria x+2y=80 (donde x es la dimensión horizontal del plano medida en km e y la dimensión vertical medida en km).

El barco sufre un problema mecánico en el punto de la trayectoria con x=40, y decide echar el ancla y pedir ayuda.

- a) [0,5 puntos] ¿Qué puerto está más cerca del barco? Explicar de forma razonada.
- **b)** [0,5 puntos] Si finalmente el barco de rescate parte del puerto B a una velocidad de $15\,km/h$, ¿cuánto tiempo tarda en llegar al barco averiado?
- c) [1,5 puntos] ¿Qué ángulo forma la línea que une el barco averiado y el puerto A, con la línea que une el barco averiado y el puerto B?

Ejercicio 2.- [2,5 puntos] Obtener los puntos de inflexión de $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ (obtener solo las abscisas).

Ejercicio 3.- [2,5 puntos] Obtener a y b para que f(x) sea derivable en x=1 (ojo: estudiar solo en x=1).

$$f(x) = \begin{cases} a \cdot x + 5 & si \quad x \le 1 \\ a \cdot \sqrt{x} + \frac{b}{x} & si \quad x > 1 \end{cases}$$

Ejercicio 4.- Sea $f(x) = \sqrt{x^3 - 9x}$

- a) [1 punto] Obtener su dominio.
- **b)** [1,5 puntos] Obtener los intervalos de crecimiento, intervalos de decrecimiento y extremos relativos (abscisas y valores correspondientes de las ordenadas).