

Reflexión personal Geometría

Por: Eduardo García Vega

Lo que más me gusto de la intervención didáctica fue crear la actividad en Geogebra, buscar recursos didácticos para la comprensión del tema y la asesoría con la alumna porque me sentía cómodo cuando me hacía preguntas del tema y se veía interesada por lo que le explicaba.

Lo que se me complico un poco fue encontrar información que este a un lenguaje apropiado para un estudiante de preparatoria y actividades interactivas o creativas sobre la recta de Euler, también con lo que tuve dificultad fue con la plataforma de Geogebra porque no sabía cómo usarlo y como agregar archivos, paginas o imágenes, pero después de usarlo por algunos días se me hizo más fácil el manejo de la plataforma. Otra dificultad que tuve fue al iniciar sesión porque lo conecté con mi cuenta de Facebook y mi cuenta de Facebook la hice con mi cuenta de la Universidad y se me complicaba entrar a la plataforma con mi cuenta, pero me di cuenta que el problema era que la contraseña estaba incorrecta.

Sobre lo que me hubiera gustado mejorar sobre mi recurso didáctico digital es la activad de Applet porque quería que al usar esta herramienta el alumno hiciera un razonamiento más profundo y pudiera reflexionar más sobre el tema. Aunque creo que es un poco difícil crear una estrategia o recurso para la recta de Euler que haga que el alumno tenga un razonamiento profundo.

Si pienso que como está diseñado podría aplicarse a nivel secundaria o universidad, solo que creo que a nivel secundaria no se imparte este tema, pero a mi parecer no habría problema en explicárselo a un alumno de tercero de secundaria. Además, las actividades y el contenido que se utilizaron para el libro de Geogebra tienen un lenguaje que es fácil de comprender, tiene apoyos visuales que apoyan los contenidos y el alumno puede interactuar con los contenidos.

Mi experiencia sobre el diseño del recurso al principio fue de estrés porque iba a trabajar con algo nuevo para mí y temía no poder dominar la plataforma, pero después de usarlo algunos días me sentía cómodo construyendo mi libro de Geogebra. Después cuando comencé a investigar sobre el tema me sentía entusiasmado por crear algo que podría servirle a otra persona y comencé a tener muchas ideas para el tema, al terminar el recurso me sentí satisfecho con él. En la intervención me sentí cómodo y me gusto recordar que disfruto mi carrera y enfrentarme a lo que será mi futuro.