

Asignatura: Matemáticas

Grado: Quinto

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Actividad 3. El gran duelo

Tarea 1. Explora con Jaimito las siguientes montañas y encuentra las similitudes que puedan tener.

a. Lleva a Nairo hasta el banderín de color rojo y encuentra la razón con las distancias \overline{DE} y \overline{DB} . ¿Cuál fue el resultado encontrado?

b. Ahora, lleva a Froome (Principal rival de Nairo) hasta el banderín de color rojo y encuentra la razón con las distancias \overline{LM} y \overline{LJ} . ¿Cuál fue el resultado encontrado?

c. ¿Qué puedes decir de los dos resultados encontrados?

d. ¿Por qué ambas montañas mantiene la misma razón?

Tarea 2. Ayudando a Jaimito a encontrar la distancia desconocida.

a. Lleva a Nairo hasta el siguiente banderín de color naranja y encuentra la razón con las distancias \overline{DB} y \overline{DE} .

b. Lleva a Froome hasta el siguiente banderín de color naranja, hazle saber a Jaimito cuales son las distancias \overline{DB} y \overline{DE} cuando Nairo se encuentra en el banderín de color naranja y con las distancias obtenidas halla la distancia \overline{LM} . Ayuda a Jaimito a completar los siguientes espacios:

$$\frac{\overline{DE}}{\overline{DB}} \quad \text{_____} = \text{_____} \quad \frac{\overline{LM}}{\overline{LJ}}$$

Jaimito está comparando las distancias mencionadas para encontrar la distancia \overline{LM} , luego deberá Jaimito trasladar la distancia \overline{LJ} al lado contrario del signo “=” (como se presenta a continuación), además recuerda completar los siguientes espacios y encuentre el valor pedido.

$$\frac{\overline{DE} * \overline{LJ}}{\overline{DB}} \text{ _____} = \text{ _____} \overline{LM}$$

c. ¿Cuál fue la distancia \overline{LM} ?

d. ¿Cuál es la razón cuando Froome está en el banderín naranja?

Tarea 3. Piensa en un lugar de la montaña donde ubicarías la bandera de color amarillo (excepto la cima). Ahora lleva a Froome hasta la bandera de color amarillo, recuerda cómo se encontró la distancia pedida en el banderín naranja responde a la siguiente pregunta. ¿Cuál es el valor de la distancia \overline{LM} en el banderín amarillo?

Reflexiona

a. Piensa en una estrategia distinta para encontrar la distancia \overline{LM} en la Tarea 3.

b. ¿Qué puedes concluir de los procesos que se desarrollaron en la actividad 3?