

Arbeitsauftrag Schulscheinspiel:

Runde 1

Lest die Spielanweisung (Seite 2) sorgfältig durch und spielt das Spiel.

Runde 2

Spielt das Spiel und führt über eure Spielzüge Protokoll.

- z.B. 1. Zug: $(-5) \cdot (50\text{€}) = -250\text{€}$ Kontostand: -250€
2. Zug: $(+4) \cdot (50\text{€}) = +200\text{€}$ Kontostand: -50€
3. Zug: ...

Wie hoch ist der Kontostand am Ende des Spiels?

Runde 3

Wechselt nun die Rollen. (Ein anderer Schüler soll den Bankhalter spielen)

Führt ein Spielprotokoll.

Wie hoch ist der Kontostand am Ende des Spiels?

Runde 4

Sucht euch eine andere Gruppe und spielt das Spiel gegen diese Gruppe. Führt dabei wieder ein Spielprotokoll.

Wie hoch ist der Kontostand am Ende des Spiels?

Das Schulscheinspiel - Spielanweisung

Es wird in Gruppen von jeweils 3 Schülerinnen gespielt. (1 Bankhalter und 2 Spieler)

Im Folgenden wird nun von den Parteien A und B gesprochen. Beide starten mit einem ausgeglichenen Konto, der Kontostand beträgt also 0€. Abwechselnd kann nun jeder je einen Zettel aus beiden Urnen ziehen, welche wieder zurückgemischt werden müssen. Folgendes wird sich dann beispielsweise ergeben:

$(+3) \cdot (50€)$ Du bekommst (vom Bankhalter) 3 Gutscheine von je 50€, du wirst um 150€ reicher.

$(-3) \cdot (50€)$ Du gibst 3 Gutscheine von je 50€ (an den Bankhalter) ab, du wirst um 150€ ärmer.

$(+3) \cdot (-50€)$ Du bekommst (vom Bankhalter) 3 Schuldscheine von je 50€, du wirst um 150€ ärmer.

$(-3) \cdot (-50€)$ Du gibst 3 Schuldscheine von je 50€ (an den Bankhalter) ab, du wirst um 150€ reicher.

Wer zufällig noch keine Scheine hat aber welche abgeben muss, muss sich vom Bankhalter welche geben lassen. Dabei gilt aber die „Entgegengesetztheit“. Er bekommt in der Anzahl gleich viele Schuld- und Gutscheine, z.B.: $(+3) \cdot (+50€) + (+3) \cdot (-50€) = 0$

Wer nun nach 15 Spielzügen am meisten Geld hat, hat gewonnen.