

Jahre	Naturkatastrophen global gesamt		Extremwetter-Ereignisse global gesamt		
	<i>absolut</i>	<i>relativ (in %)</i>	<i>absolut</i>	<i>relativ (in %)</i>	<i>relativ zu *,~,# (in %)</i>
1960-1979	1386 (*)		503		
1980-1999	4230 (~)		1457		
2000-2019	7210(#)		1976		
	Summe		Summe		
1960-2019					

Aufgabe 1:

- a) Vervollständigt gemeinsam die obenstehende Tabelle mithilfe eures Taschenrechners. Die Symbole *, ~ und # bedeuten, dass Ihr in der ganz rechten Spalte die Häufigkeiten relativ zu den entsprechend gekennzeichneten Werten berechnen sollt. **Wichtig: Gebt die relativen Häufigkeiten in % an und rundet dabei auf ganze Zahlen!**
- b) Diskutiert Eure Ergebnisse! Wie hat sich die Anzahl der gesamten weltweiten Naturkatastrophen entwickelt? Wie hat sich die Anzahl der weltweiten Extremwetter-Ereignisse entwickelt? Wie hat sich der Anteil dieser Ereignisse an der Gesamtzahl aller Naturkatastrophen verändert? Fällt Euch noch etwas auf? Schreibt Eure Überlegungen auf!

[illegible]

Aufgabe 2:

- a) Lest Euch zunächst die folgenden Texte auf der Hilfekarte (**Material 3**) durch:
- b) Besprecht die Texte innerhalb der Gruppe. Fällt Euch etwas ein, worauf man besonders achten muss? Schreibt es auf!

- c) Zeichnet jetzt selbst **jeder** ein Streifen- und ein Kreisdiagramm zu den Extremwetter-Ereignissen aus der Tabelle in Aufgabe 1 (in der Tabelle blau hinterlegt) in euer Heft!
- d) Vergleicht Eure Ergebnisse! Habt ihr unterschiedliche Ergebnisse?

Aufgabe 3:

Überlegt die folgenden Fragen innerhalb eurer Gruppe:

- a) Wofür sind Eurer Meinung nach **Streifendiagramme** besser geeignet?
- b) Wofür sind Eurer Meinung nach **Kreisdiagramme** besser geeignet?
- c) Kann man die Daten aus der Tabellenspalte **ganz rechts** auch in einem Kreis- oder Streifendiagramm darstellen?

Aufgabe 4:

Stellt Eure Ergebnisse Eurer Klasse vor!