

Nom i Cognoms:

Grup:

Data:

UNITAT DIDÀCTICA 1. ELS NOMBRES NATURALS

1-En Marc i la seva família se'n van a viure a Melbourne, Austràlia. El seu amic Miquel li promet que cada dia xatejaran i podran explicar-se les seves vivències encara que estiguin lluny. Quan en Marc ho explica a la seva mare, ella li contesta que haurà de tenir en compte la diferència horària.

- a) Què és això de la diferència horària?
- b) Per mitjà d'un planisferi amb els fusos horaris esbrina quina és la diferència horària entre Barcelona i Melbourne.
- c) En Marc i en Miquel una mica desorientats decideixen fer una taula amb les hores a les dues ciutats. Completa-la:

Barcelona	0 h mitjanit	12 h migdia	17 h tarda	22 h nit
Melbourne				

- d) Si només poden xatejar abans d'anar a l'institut, o sigui entre les 7 i les 8 h del matí, o al vespre, entre les 17 i les 22 h hora local. En quina franja horària podran fer-ho? (Per ajudar-te pots construir una taula semblant a l'anterior.)

2-El pare d'en Ferran té el costum de deixar les monedes que duu a la butxaca sobre la taula del rebedor i en Ferran les va ficant a la seva guardiola. Per Nadal decideix trencar la guardiola i gastar-se els diners estalviats durant tot l'any.

En Ferran comença a comptar les monedes i al cap de cinc minuts ja s'ha fet un embolic.

a) Explica un procediment per comptar moltes monedes de diferent valor que sigui clar i segur.

b) Ara en Ferran sap segur que té 53 monedes d'1 cèntim d'euro; 36 de 2 cèntims; 71 de 5 cèntims; 42 de 10 cèntims; 40 de 20 cèntims i 12 de 50 cèntims. Quants cèntims d'euro té?

c) La seva germana gran se'l mira i li diu que amb tota aquella xavalla no té ni deu euros. Té raó la seva germana? Quants euros té en total en Ferran?