

Učiti kako učiti

Matematika u doba korone, a i inače

- 1.) Ne reci „ne razumijem“ ili „ne znam“ prije negoli barem nekoliko puta pročitaš zadatak, zapišeš što je poznato i što se traži, napraviš skicu, simbolički zapis tvrdnje zadatka...
- 2.) Ne listaj udžbenik u potrazi za sličnim zadatkom, ne kopaj po formulama osim kada znaš koju točno tražиш, ne pokreći Photomath. Ako si ipak odlučio posegnuti za nečim, zapitaj se jesи li dao/dala sve od sebe na točki 1.
- 3.) Ako nekoga želiš pitati za pomoć, pitaj ga za početnu ideju, ali nemoj mu dopustiti da ti riješi zadatak. Vjeruj u sebe.
- 4.) Traži li te netko da mu pomogneš riješiti zadatak broj x na stranici z , reci mu da nemaš udžbenika na raspolaganju čak i ako gledaš u njega. Zatraži da ti iznese svojim riječima kako glasi zadatak. Krene li čitati, reci da si tražio da prepriča pa neka nazove ili neka se ponovo javi porukama za pet minuta. Znači, vрати prijatelja ili prijateljicu na točku 1. Kao što se i sâm vraćaš u početnom i ključnom koraku na istu tu točku.
- 5.) Posluša li te, možda će mu sinuti ideja, ali ako i ne, tek tada tvoja pomoć ima smisla, imaš sugovornika s druge strane, a ne kopirku. Steći će samopoštovanje samo ako sâm „odvali“ barem dio zadatka. A na isti ga način stječeš i ti.
- 6.) Zapneš li na nekom zadatku, znaj da nisi ni sam, ni sama. Usudi se radi sebe, ali i radi drugih, potražiti pomoć ovdje, na ovom kanalu (na kanalu na kojem upravo učiš). Svojim pitanjem sigurno ćeš još nekom pomoći, a nekom drugom učeniku dati šansu da izloži svoju ideju. Radosno je učiti zajedno! A i profesor je tu da stručno i u točno određenoj i promišljenoj mjeri pomogne svima, jer mi smo ešto virtualni, ali još uvijek razred.

Šime Šuljić, 2020.