

LEARNING ANALYTICS IN HIGHER EDUCATION

Prof. Dr. Nicolae Nistor (Ludwig-Maximilians-Universität München, Germania)

Abstract: În jurul anului 2000, în informatică au apărut metode și instrumente de programare pentru prelucrarea pachetelor de date de dimensiuni foarte mari, așa numitele *big data*. Puțin timp mai târziu au apărut și aplicațiile acestor metode în educație sub forma unei discipline noi, numită *learning analytics* care urmărește trei obiective principale: monitorizarea și vizualizarea proceselor de învățare, predicția succesului și eșecului în învățare, și identificarea/clasificarea studenților. Subdomeniul care se ocupă cu procesele sociale ale învățării a fost denumit *social learning analytics* (SLA). Din punct de vedere conceptual, SLA se bazează pe noțiuni cum ar fi conflictul cognitiv (Piaget), zona de dezvoltare proximală (Vygotsky), dialogismul (Bahtin) sau negocierea semnificațiilor (Lave & Wenger). Prezentarea cuprinde două exemple de aplicații din domeniul SLA: (1) predicția integrării noilor membri în comunități online pe baza analizei automate a dialogului colaborativ și (2) un seminar care îmbină învățarea formală cu cea informală în comunități online în care se prezice în prealabil integrarea studenților. Prezentarea se încheie cu concluzii și recomandări pentru cercetarea și practica educațională.

Keyword: learning analytics, social learning analytics

Presenters' e-mail address: nic.nistor@uni-muenchen.de