

Algorithmische Herangehensweise

Mögliche Erarbeitung für Lehrkräfte:

Eine algorithmische Herangehensweise kann für manche Schülerinnen und Schüler, die in klaren Strukturen denken einfacher sein.

1. Ermittle die Umrechnungszahl

Beispiel: 980mm soll in dm verwandelt werden

- UZ (mm dm)
- UZ (mm – cm – dm)
- UZ (mm $\xrightarrow{10}$ cm $\xrightarrow{10}$ dm)

Das heißt die Umrechnungszahl ist $100 = (10 \cdot 10)$

2. Entscheide, ob mit der UZ multipliziert oder durch die UZ dividiert wird

- a. Einheit wird größer, Zahlenwert wird kleiner \rightarrow durch UZ dividieren
- b. Einheit wird kleiner, Zahlenwert wird größer \rightarrow mit UZ multiplizieren

Im Beispiel: Einheit wird größer, also muss der Zahlenwert kleiner werden \rightarrow es wird durch die UZ dividiert.

3. Führe die Rechnung aus

$$980\text{mm}:100 = 9,8\text{dm}$$