



¿Qué significa  
medir?

# Presentación

---

¿Cómo podrías determinar el largo de una habitación?

Posiblemente la primera idea sea **usar un huincha**, para determinar **cuántos metros** tiene de largo.

Si no contamos con ella, podríamos contar los **pasos** o quizás los **pies**.



# Presentación

---

En general, para medir tomamos una unidad de medida (un metro, un centímetro, un pie, un paso, una mano) y determinamos cuántas veces entra en aquellos que estamos midiendo (el largo de una habitación, la altura de una persona, el largo de una cinta, etc.)

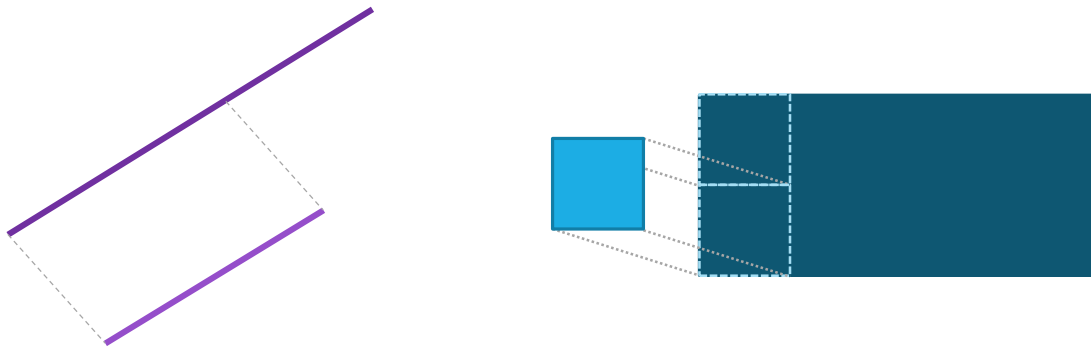
*¿Qué otros elementos podrías usar para medir? Y ¿qué cosas puedes medir con ello?*



# Proceso de medida

Por medio de este procedimiento, **asignamos un número** para referirnos a aquello que medimos.

Dado un segmento podemos medir su largo, dada una superficie podemos medir su área.



# Proceso de medida

---

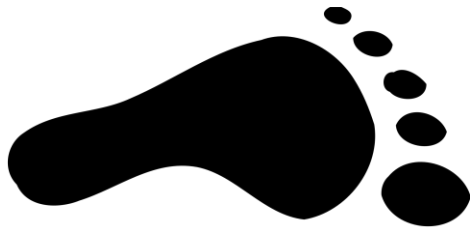
Por ejemplo, ¿cuántos pies mide en este segmento?



# Proceso de medida

---

Por ejemplo, ¿cuántos pies mide en este segmento?



# Proceso de medida

---

Por ejemplo, ¿cuántos pies mide en este segmento?



# Proceso de medida

---

Por ejemplo, ¿cuántos pies mide en este segmento?





# Proceso de medida

---

Por ejemplo, ¿cuántos pies mide en este segmento?



**¡Mide 4 pies!**

# Proceso de medida

---

¿Y este segmento?

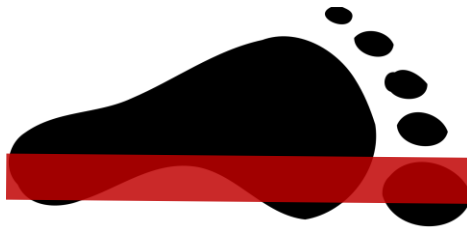


**¡Mide más de 4 pies, pero menos de 5 pies!**

# Proceso de medida

---

¿Qué podemos hacer para determinar una medida exacta?



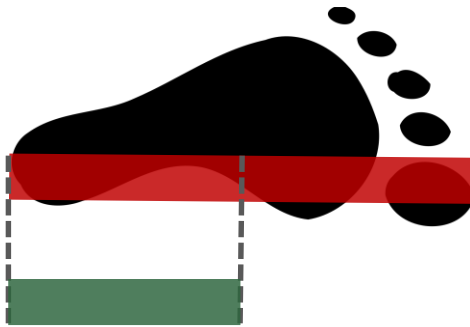
**Reemplazamos la imagen del pie por un segmento**

Sólo necesitamos el largo del pie para medir. Un segmento es suficiente para representar nuestra **unidad de medida**.

# Proceso de medida

---

¿Qué podemos hacer para determinar una medida exacta?



**Reemplazamos la imagen del pie por un segmento**

Sólo necesitamos el largo del pie para medir. Un segmento es suficiente para representar nuestra **unidad de medida**.

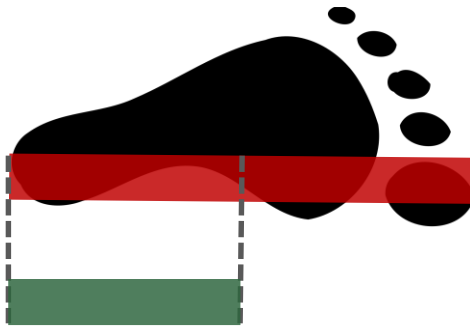
Ahora, ¡podemos dividirlo del tamaño que necesitamos!

Entonces, usaremos **medios** pies para medir el segmento.

# Proceso de medida

---

¿Qué podemos hacer para determinar una medida exacta?



**Reemplazamos la imagen del pie por un segmento**

Sólo necesitamos el largo del pie para medir. Un segmento es suficiente para representar nuestra **unidad de medida**.

Ahora, ¡podemos dividirlo del tamaño que necesitamos!

Entonces, usaremos **medios** pies para medir el segmento.



# Proceso de medida

---

¿Qué podemos hacer para determinar una medida exacta?



**Reemplazamos la imagen del pie por un segmento**

Sólo necesitamos el largo del pie para medir. Un segmento es suficiente para representar nuestra **unidad de medida**.

Ahora, ¡podemos dividirlo del tamaño que necesitamos!

Entonces, usaremos **medios** pies para medir el segmento.



# Proceso de medida

---

¿Qué podemos hacer para determinar una medida exacta?



**Reemplazamos la imagen del pie por un segmento**

Sólo necesitamos el largo del pie para medir. Un segmento es suficiente para representar nuestra **unidad de medida**.

Ahora, ¡podemos dividirlo del tamaño que necesitamos!

Entonces, usaremos **medios** pies para medir el segmento.



# Proceso de medida

---

¿Qué podemos hacer para determinar una medida exacta?



**Reemplazamos la imagen del pie por un segmento**

Sólo necesitamos el largo del pie para medir. Un segmento es suficiente para representar nuestra **unidad de medida**.

Ahora, ¡podemos dividirlo del tamaño que necesitamos!

Entonces, usaremos **medios** pies para medir el segmento.





# Proceso de medida

¿Qué podemos hacer para determinar una medida exacta?



**Reemplazamos la imagen del pie por un segmento**  
Sólo necesitamos el largo del pie para medir. Un segmento es suficiente para representar nuestra **unidad de medida**.

Ahora, ¿podemos dividirlo del tamaño que necesitamos!  
Entonces, usaremos **medios** pies para medir el segmento.



**¡Mide 9 *medios* pies!**

# Proceso de medida

¿Qué podemos hacer para determinar una medida exacta?



**Reemplazamos la imagen del pie por un segmento**

Sólo necesitamos el largo del pie para medir. Un segmento es suficiente para representar nuestra **unidad de medida**.

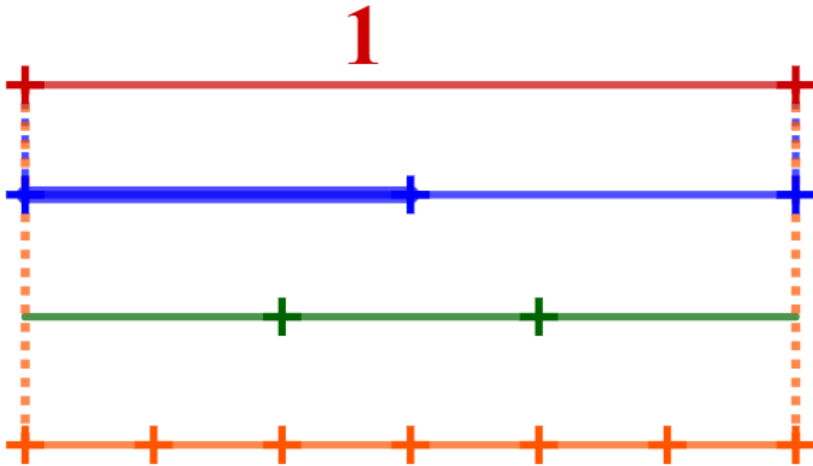
Ahora, ¡podemos dividirlo del tamaño que necesitamos!

Entonces, usaremos **medios** pies para medir el segmento.



**Mide 9 *medios* pies, o bien, 4 pies y medio**

# Midiendo segmentos



En general, para medir elegimos una cierta longitud que usamos como **unidad de medida (1u)**. En la imagen de la izquierda esa unidad de medida corresponde al **segmento rojo**.

Ese segmento lo podemos dividir en partes iguales, según lo necesitemos para medir. Una parte de esas partes recibirá un nombre de acuerdo al número de partes en que se divide la unidad.

Te invitamos realizar algunas mediciones de segmentos, considerando estas diferentes unidades de medida, utilizando los diferentes applets que te presentamos.