

S4MA6FRA - Projet Statistiques

À faire pour le 29/03/2021

Effectue une étude statistique **en utilisant GeoGebra** :

- 1) Choisis un caractère quantitatif à étudier et un échantillon d'une population (effectif total: minimum 25).
- 2) Recueille les données (en faisant une enquête, ou en faisant des recherches).
- 3) Classe les données (tu peux les regrouper par classe si besoin).
- 4) Fais un graphique de ton choix pour représenter ta série statistique.
- 5) Étudie les données : Calcule les indicateurs suivants : mode, moyenne, médiane, quartiles, étendue, écart interquartiles.
- 6) Fais un diagramme en boîte.
- 7) Ecris 3 phrases (minimum) pour interpréter ces données.

Vous pouvez travailler à deux si vous le souhaitez.

Exemples de domaines d'études possibles :

- Nombre de messages sms envoyés par jour
- Temps mis pour courir 200m
- Temps de trajet pour aller du domicile à l'école
- Temps d'écran par jour
- Quantité de pluie par mois à La Haye
- Taille des élèves de S4 de Esh
- Nombre de frères et soeurs des élèves de S4 de Esh
- Nombre de buts par mois marqués par votre équipe préférée.
- Consommation d'eau (ou d'électricité, de gaz, etc)
- Répartition des salaires
- etc !

Quelques sources que vous pouvez utiliser pour trouver des données :

<https://ec.europa.eu/eurostat/fr/data/browse-statistics-by-theme>

<https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/statistiques-de-consultation-de-data-gouv-fr/>

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr>

<https://www.interieur.gouv.fr/Publications/Statistiques>

<https://www.impots.gouv.fr/portail/statistiques>

<https://www.worldometers.info/fr/>

<https://fr.whoscored.com/statistics>

Aide GeoGebra : <https://www.youtube.com/watch?v=1vkcSD2fz5k>

Tableau des compétences :

Compétences		Points	sur
Organisation	Le travail est rendu dans les délais		1p
Organisation	La présentation est claire		1p
Méthodes	L'étude est faite sérieusement et les données sont cohérentes		2p
Méthodes	Le graphique est adapté et correct		3p
Méthodes	Les calculs sont effectués correctement		4p
Méthodes	Le diagramme en boîte est correct		2p
Interprétation	L'interprétation est cohérente		2p
			15 points
/ 10			

- 1) Choose a book, a magazine, a document from the library that “talks” about mathematics.
- 2) Choose a mathematical theme, a topic, a known problem, or a mathematician that inspires you.
- 3) Prepare a PowerPoint type presentation. Minimum 5 stickers.
- 4) Present in front of your classmates (between 5 and 7 min).

You can work in pairs if you wish.

Compétences		Points	sur
Organisation	Work is delivered on time		1p
Organisation	The type of presentation is appropriate for the topic and audience.		1p
Content	Instructions are respected		2p
Content	Presentation appropriately cites requisite number of references.		1p
Content	Presentation contains accurate information. Appropriate amount of material is prepared, and points made reflect well their relative importance.		6p
Content	Visual aids are well prepared		2p
Presentation	Speaker uses a clear, audible voice.		2p
Presentation	Information was well communicated		2p
Presentation	Length of presentation is within the assigned time limits.		2p
Presentation	Information was well communicated		6p
			25 points
	/ 10		