

Lesson/ (Total) 教節/(總教節):	1 / 2	Duration 每教節時間:	45 min 分鐘	No. of SS 學生人數	29	Chapter 課次:	1 下 B 第 16 課	Topic 課題:	星期
Previous knowledge 學生已有知識	1. 認識一星期內各天的名稱及次序。								
Main Objectives 教學目的	Values & Attitudes 價值觀和態度	1. 正確的時間觀念 2. 力求精準							
	Skills 技能	以「今天」為中心，依題目的條件找出相對應的那一天。							
	Knowledge 知識	1. 認識昨天、今天和明天之間的關係及次序。 2. 認識前天和後天的意思和次序 3. 認識兩天前後和三天前後等的意思和次序，強調以今天為中心（起點）。（如有時間）							

Teaching Procedure (5E Approach) 教學步驟	Teaching Strategies (SS-centered Approach) 學生為本 - 教學策略		Materials 資源/教具	Learning Outcome /Homework 學生學習成果	Reflection/Remarks 教學後反思
	Time 時間	Activities 活動 (五感/ ELPS / CLD)			
1. Motivation Warm Up Engage 引起動機	5 分鐘	1. 重溫星期 - 7 天一個循環 2. 引入情境（昨今明排次序，帶出今天是中心點） 說故事：今天整蛋糕，昨天買材料，明天開派對 著學生排序，從而認識之間的關係及次序。 以今天為中心點（起點），辨別昨天和明天相應的次序。	簡報	學生能重溫已有知識，並能以今天為中心點（起點），辨別昨天和明天相應的次序。	
2. Development Explore/ Explain 教學過程	35 分鐘	第一部分：以王老師每星期吃早餐的選擇為例，熟習依指定條件回答相應日子的早餐選擇，由如果今天食粥，明天吃甚麼？過渡至如果今天吃粥，明天是星期幾？ [核對預習工作紙答案] 第二部分：重點放於文句的描述，以今天為中心，判斷明天或昨天是星期幾。	簡報 工作紙 昨今明學具	學生天之間的關係及次序。 學生能認識前天和後天的意思和次序。 學生能認識兩天前後和三天前後等的意思和次序，強調以今天為	

		<p>例：如果今天是星期二，明天是星期幾？</p> <p>如果明天是星期五，今天是星期幾，昨天是星期幾？</p> <p>第三部分：學生二人一組進行討論</p> <p>討論問題：</p> <p>如果昨日是星期三，明天是星期幾？為什麼？</p> <p>透過討論問題，帶出昨天和明天的關係：並不是連續兩天，兩者相隔着今天。</p> <p>(如有時間)</p> <p>遊戲：熟悉前天、昨天、今天、明天和後天與今天之間的關係。</p> <p>第四部分：</p> <p>1. <u>先引入前天和後天的意思和次序，強調以今天為中心（起點）。</u></p> <p>提問：如何表達昨天的前一天及明天的後一天？</p> <p>例：如果今天是星期三，前天是星期幾，後天是星期幾？（帶出前天和後天與今天皆相隔一天，前天和後天相隔三天。）</p> <p>例：如果昨天是星期六，後天是星期幾？（學生先找出今天是星期幾）</p> <p>(如有時間)</p> <p>2. <u>後引入兩天前後和三天前後等的意思和次序，強調以今天為中心（起點）。</u></p> <p>提問：今天是星期一，星期六和星期日均沒有數學課，問上一次有數學課是星期幾？即多少天前？</p> <p>例：今天是星期一，三天後有肉餅飯。Miss Wong 應該星期幾訂飯？</p> <p>例：如果今天是星期四，兩天前是星期幾，兩天後是星期幾？</p>		<p>中心（起點）。</p>	
--	--	--	--	----------------	--

3.	Conclusion Wrap Up Evaluation/ Extend 總結及延伸	5 分鐘	<p>總結: 今天學了甚麼?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 昨天, 今天, 明天之間的關係及次序 - 以今天為中心 - 前天和後天與今天之間的關係 → 前天, 昨天, 今天, 明天 <p>挑戰題: 如果今天是星期一, 七天前是星期幾? 今天是星期一, 下星期一是佛誕假期, 即多少天後是佛誕假期?</p> <p>延伸: (如有時間)</p> <p>3. <u>後引入兩天前後和三天前後等的意思和次序, 強調以今天為中心 (起點)。</u></p> <p><u>提問</u>: 今天是星期一, 星期六和星期日均沒有數學課, 問上一次有數學課是星期幾? 即多少天前?</p> <p>例: 今天是星期一, 三天後有肉餅飯。Miss Wong 應該星期幾訂飯?</p> <p>例: 如果今天是星期四, 兩天前是星期幾, 兩天後是星期幾?</p> <p>功課: 工作紙、作業 P.12-13</p>	簡報	<p>學生能總結所學。</p> <p>功課: 工作紙、作業 P.12-13</p>	
----	---	------	--	----	---	--