Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 1 – Repaso de 4ºESO: Problemas resueltos - 7 - inecuaciones de una incógnita

página 1/9

## Problemas - Tema 1

## Problemas resueltos - 7 - inecuaciones de una incógnita

1. Resuelve 
$$\frac{-6x+9}{4} > \frac{-x+5}{2}$$
.

Aplico común denominador en ambos miembros.

$$\frac{-6x+9}{4} > 2 \cdot \frac{(-x+5)}{4}$$

$$-6x+9 > -2x+10$$

$$-6x+2x > 10-9$$

$$-4x > 1$$

$$x < \frac{-1}{4}$$

Solución: 
$$\left(-\infty, \frac{-1}{4}\right)$$

 $\label{lem:colegio} Colegio \ Marista ``La \ Inmaculada'' \ de \ Granada - Profesor \ Daniel \ Partal \ García - \underline{www.danipartal.net}$   $Asignatura: \ Matemáticas \ I - 1^o Bachillerato$ 

Tema 1 – Repaso de 4ºESO: Problemas resueltos - 7 - inecuaciones de una incógnita

página 2/9

**2. Resuelve** 
$$\frac{x}{3} - \frac{5x - 2}{2} \le x - \frac{2 - 5x}{6}$$
.

Aplico común denominador.

$$\frac{2x}{6} - \frac{3 \cdot (5x-2)}{6} \le \frac{6x}{6} - \frac{2 - 5x}{6}$$

$$2x-3 \cdot (5x-2) \le 6x - (2-5x)$$

$$2x-15x+6 \le 6x-2+5x$$

$$2x-15x-6x-5x \le -2-6$$

$$-24x \le -8$$

$$x \ge \frac{8}{24}$$

$$x \ge \frac{1}{3}$$

Solución:  $\left[\begin{array}{c} \frac{1}{3} & , \infty \right)$ 

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 1 – Repaso de 4ºESO: Problemas resueltos - 7 - inecuaciones de una incógnita

página 3/9

3. Resuelve 
$$\frac{x-1}{x+1} < \frac{x+1}{x-1}$$

Unificamos en una sola fracción.

$$\frac{x-1}{x+1} < \frac{x+1}{x-1} \rightarrow \frac{x-1}{x+1} - \frac{x+1}{x-1} < 0 \rightarrow \frac{(x-1)^2 - (x+1)^2}{x^2 - 1} < 0 \rightarrow \frac{-4x}{x^2 - 1} < 0$$

Raíz del numerador  $\rightarrow x = 0$ 

Raíces del denominador  $\rightarrow x = \pm 1$ 

Evaluamos la fracción en los siguientes intervalos:

$$\begin{array}{lll} \left(-\infty,-1\right) & \to & x=-10 & \to & \frac{-4\,x}{x^2-1} > 0 & \to \text{No cumple la desigualdad} \\ \left(-1,0\right) & \to & x=\frac{-1}{2} & \to & \frac{-4\,x}{x^2-1} < 0 & \to \text{Sí cumple la desigualdad} \\ \left(0,1\right) & \to & x=\frac{1}{2} & \to & \frac{-4\,x}{x^2-1} > 0 & \to \text{No cumple la desigualdad} \\ \left(1,+\infty\right) & \to & x=10 & \to & \frac{-4\,x}{x^2-1} < 0 & \to \text{Sí cumple la desigualdad} \end{array}$$

Solución final:  $(-1,0) \cup (1,+\infty)$ 

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 1 – Repaso de 4ºESO: Problemas resueltos - 7 - inecuaciones de una incógnita

página 4/9

4. Resuelve 
$$\begin{cases} 6x^4 + 7x^3 - 12x^2 - 3x + 2 \le 0 \\ \frac{1}{x - 2} + 1 \le \frac{3}{4 - x^2} \end{cases}$$
.

Estudiamos la primera inecuación  $\rightarrow 6x^4 + 7x^3 - 12x^2 - 3x + 2 \le 0$ 

Por Ruffini obtenemos sus raíces  $\rightarrow 6x^4 + 7x^3 - 12x^2 - 3x + 2 = 6(x - \frac{1}{3})(x - 1)(x + 2)(x + \frac{1}{2})$ 

Evaluamos el polinomio en los siguientes intervalos:

$$\begin{array}{lll} (-\infty,-2) &\rightarrow & x=-10 &\rightarrow & 6x^4+7x^3-12x^2-3x+2>0 &\rightarrow \text{No cumple la desigualdad} \\ (-2,-\frac{1}{2}) &\rightarrow & x=-1 &\rightarrow & 6x^4+7x^3-12x^2-3x+2<0 &\rightarrow \text{Sí cumple la desigualdad} \\ (\frac{-1}{2},\frac{1}{3}) &\rightarrow & x=0 &\rightarrow & 6x^4+7x^3-12x^2-3x+2>0 &\rightarrow \text{No cumple la desigualdad} \\ (\frac{1}{3},1) &\rightarrow & x=\frac{2}{3} &\rightarrow & 6x^4+7x^3-12x^2-3x+2<0 &\rightarrow \text{Sí cumple la desigualdad} \\ (1,+\infty) &\rightarrow & x=10 &\rightarrow & 6x^4+7x^3-12x^2-3x+2>0 &\rightarrow \text{No cumple la desigualdad} \\ \end{array}$$

Solución de la primera inecuación  $\rightarrow [-2, -\frac{1}{2}] \cup [\frac{1}{3}, 1]$ 

Estudiamos la segunda inecuación:

$$\frac{1}{x-2} + 1 \le \frac{3}{4-x^2} \rightarrow \text{unificamos en una única fracción} \rightarrow \frac{x^2 + x + 1}{(x-2)(x+2)}$$

Raíces del numerador → no hay solución real

Raíces del denominador  $\rightarrow x=\pm 2$ 

Evaluamos el cociente en los siguientes intervalos:

La solución de la segunda inecuación es el intervalo:  $\,\,\,(-2\,{\rm ,}\,2)$ 

 $\label{eq:colegio} Colegio \ Marista ``La \ Inmaculada" \ de \ Granada - Profesor \ Daniel \ Partal \ García - \underline{www.danipartal.net}$   $Asignatura: \ Matem\'aticas \ I - 1^o Bachillerato$ 

Tema 1 – Repaso de 4ºESO : Problemas resueltos - 7 - inecuaciones de una incógnita

página 5/9

La solución final del sistema será la intersección de las soluciones particulares.

Solución final 
$$\rightarrow$$
 (-2,  $\frac{-1}{2}$  ] U [  $\frac{1}{3}$  , 1]

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 1 – Repaso de 4ºESO: Problemas resueltos - 7 - inecuaciones de una incógnita

página 6/9

5. Resuelve 
$$\begin{cases} \frac{2}{x-2} - \frac{x}{2+x} \le \frac{-7}{4-x^2} \\ x^2 > 1 \end{cases}$$
.

Resolvemos cada inecuación por separado, y luego haremos la intersección de las soluciones individuales.

$$\frac{2}{x-2} - \frac{x}{2+x} \le \frac{-7}{4-x^2} \to \frac{2}{x-2} - \frac{x}{2+x} + \frac{7}{4-x^2} \le 0$$

$$4 - x^2 = (2-x)(2+x) = -(x-2)(x+2)$$

$$\frac{2}{x-2} - \frac{x}{x+2} - \frac{7}{(x-2)(x+2)} \le 0$$

Unificamos en una sola fracción.

$$\frac{2(x+2)-x(x-2)-7}{(x-2)(x+2)} \le 0 \rightarrow \frac{2x+4-x^2+2x-7}{(x-2)(x+2)} \le 0 \rightarrow \frac{-x^2+4x-3}{(x-2)(x+2)} \le 0$$

Raíces del numerador  $\rightarrow -x^2+4x-3=0 \rightarrow x=1$  , x=3

Raíces del denominador  $\rightarrow (x+2)(x-2)=0 \rightarrow x=2$  , x=-2

Evaluamos el signo de la fracción de la inecuación en los siguientes intervalos. Ojo con la factorización del numerador  $-x^2+4x-3=-(x-1)(x-3)$  :.

$$\begin{array}{lll} (-\infty,-2) & \rightarrow & x\!=\!-10 & \rightarrow & \frac{-(x-1)(x-3)}{(x-2)(x+2)} \!<\! 0 & \rightarrow \text{S\'i cumple la inecuación} \\ (-2,1) & \rightarrow & x\!=\! 0 & \rightarrow & \frac{-(x-1)(x-3)}{(x-2)(x+2)} \!>\! 0 & \rightarrow \text{No cumple la inecuación} \\ (1,2) & \rightarrow & x\!=\! \frac{3}{2} & \rightarrow & \frac{-(x-1)(x-3)}{(x-2)(x+2)} \!<\! 0 & \rightarrow \text{S\'i cumple la inecuación} \\ (2,3) & \rightarrow & x\!=\! \frac{5}{2} & \rightarrow & \frac{-(x-1)(x-3)}{(x-2)(x+2)} \!>\! 0 & \rightarrow \text{No cumple la inecuación} \\ (3,+\infty) & \rightarrow & x\!=\! 10 & \rightarrow & \frac{-(x-1)(x+3)}{(x-2)(x+2)} \!<\! 0 & \rightarrow \text{S\'i cumple la inecuación} \\ \end{array}$$

La solución particular de la primera inecuación es  $(-\infty, -2)$  U [1, 2) U [3,  $\infty$  ).

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 1 – Repaso de 4ºESO: Problemas resueltos - 7 - inecuaciones de una incógnita

página 7/9

Estudiamos la segunda inecuación.

$$x^2 > 1 \rightarrow x^2 - 1 > 0 \rightarrow \text{Raíces } x = \pm 1$$

Evaluamos en los siguientes intervalos:

$$(-\infty,-1)$$
  $\rightarrow$   $x=-10$   $\rightarrow$   $x^2-1>0$   $\rightarrow$  Sí cumple la inecuación  $(-1,1)$   $\rightarrow$   $x=0$   $\rightarrow$   $x^2-1<0$   $\rightarrow$  No cumple la inecuación  $(1,+\infty)$   $\rightarrow$   $x=10$   $\rightarrow$   $x^2-1>0$   $\rightarrow$  Sí cumple la inecuación

La solución particular de la segunda inecuación es  $(-\infty,-1)\cup(1,+\infty)$  .

La solución final del sistema es la intersección de las dos soluciones particulares. Es decir:

$$(-\infty, -2) \cup (1,2) \cup [3,+\infty)$$

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 1 – Repaso de 4ºESO: Problemas resueltos - 7 - inecuaciones de una incógnita

página 8/9

## 6. Resuelve.

$$\frac{-3x^2+6x-3}{x^2-9} < 0$$

Obtenemos las raíces del numerador  $\rightarrow -3x^2+6x-3=0 \rightarrow -x^2+2x-1=0$   $x^2-2x+1=0 \rightarrow x=1 \rightarrow \text{raíz doble}.$ 

Obtenemos las raíces del denominador  $\rightarrow x^2-9=0 \rightarrow x=-3$  , x=3 .

Estudiamos el signo de la fracción en los siguientes intervalos:

$$f(x) = \frac{-3(x-1)^2}{(x+3)(x-3)}$$

$$(-\infty, -3) \rightarrow f(-10) < 0 \rightarrow \text{intervalo solución}$$

$$(-3,1) \rightarrow f(0) > 0$$

$$(1,3) \rightarrow f(2) > 0$$

$$(3,\infty) \rightarrow f(10) < 0 \rightarrow \text{intervalo solución}$$

La solución será la unión de los intervalos donde  $f(x) = \frac{-3(x-1)^2}{(x+3)(x-3)} < 0$ .

Es decir:  $(-\infty, -3) \cup (3, +\infty)$ 

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 1 – Repaso de 4ºESO: Problemas resueltos - 7 - inecuaciones de una incógnita

página 9/9

## 7. Halla un número entero y positivo que sumado con 11, resulte mayor que el triple de él, disminuido en 7, y que sumado con 5 sea menor que el doble de él, disminuido en 2.

El número que buscamos es x , entero y positivo. Traducimos a ecuaciones cada una de las frases del enunciado.

$$x+11>3x-7 \rightarrow 18>2x \rightarrow 9>x$$
  
 $x+5<2x-2 \rightarrow 7$ 

Ambas condiciones solo se cumplen para el número entero  $\,8\,$  .