

UNIVERSIDAD DE SANTANDER

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

IE CAMILO TORRES RESTREPO



Jaklin Maygline Peña Gutiérrez



DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA	SOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS
NIVEL, GRADO	DÉCIMO D
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	4 HORAS
PRESENTACIÓN DEL CURSO	<p>Estudiantes, cordial saludo.</p> <p>Iniciamos el tema de solución de triángulos oblicuángulos dentro de nuestro curso de trigonometría, considerando su solución a través del teorema del seno y del coseno; para ello utilizaremos GEOGEBRA, un software matemático interactivo que sirve como herramienta para la enseñanza y el aprendizaje no solo de la trigonometría, sino también del cálculo, la geometría, la estadística, la aritmética y el álgebra.</p>
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p>Facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje para la solución de triángulos oblicuángulos en los estudiantes de grado décimo D de la IE Camilo Torres Restrepo del municipio de Aguazul Casanare, mediante el uso de una propuesta didáctica soportada en el Software GeoGebra.</p> <p>Desarrollar métodos para la solución de triángulos oblicuángulos en contextos matemáticos y no matemáticos. (vida real)</p>
ANUNCIO DE BIENVENIDA	<p>Estimado estudiante;</p> <p>La IE Camilo Torres Restrepo y la Docente de matemáticas Jaklin Maygline Peña Gutiérrez le damos la bienvenida al curso virtual SOLUCIÓN DE TRIANGULOS OBLICUANGULOS, el cual pretende abordar los diferentes contenidos de una manera más atractiva teniendo en cuenta sus competencias y habilidades tecnológicas.</p>
ESPACIOS DE COMUNICACIÓN GENERAL	<p>https://www.geogebra.org/u/jaklin21 mensajes WhatsApp (3104848940), mensajes email: jaklin_maygline@hotmail.com</p>
ACTIVIDADES GENERALES	<p>Para el desarrollo de la propuesta pedagógica el estudiante realizará una prueba diagnóstica sobre el reconocimiento y manejo de la aplicación GeoGebra 4.4 desde el portátil de la institución, en el aula de clase.</p>