Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada – Profesor Daniel Partal García – www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas II – 2ºBachillerato

Examen: Tema 2 Matemáticas II - Modelo 13 + Acumulado

página 1/2

## Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora
- b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**. Indica, en la primera hoja donde resuelves el examen, la opción elegida.
- c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- **d)** Contesta de forma razonada y escribe a bolígrafo (no a lápiz) ordenadamente y con letra clara. Las faltas de ortografía, la mala presentación y no explicar adecuadamente las operaciones pueden restar hasta un máximo de 1 punto de la nota final.
- **e)** Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

## Opción A

**Ejercicio 1.- [2,5 punto]** Calcula 
$$\lim_{x \to 1^+} (2-x)^{\frac{1}{1-x}}$$

**Ejercicio 2.- a) [1,5 puntos]** Utiliza el Teorema de Bolzano para encontrar, con precisión de una cifra decimal, el punto de corte de las funciones  $f(x)=3x^5-10x^4+10x^3+3$  y  $g(x)=e^x$  en el intervalo [-1,0].

**b)** [1 punto] Demostrar que la función  $g(x) = e^x$  es biyectiva.

**Ejercicio 3.- a) [1,5 puntos]** Calcula a y b para que función  $f(x) = \frac{ax^2 + x + b}{x^2 - 4}$  tenga una asíntota horizontal en y = -1 y pase por el punto (0,1).

**b)** [1 punto] Sea  $f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$  una función definida en el dominio [  $1, \infty$  ). Demuestra, mediante composición de funciones, que su inversa es  $f^{-1}(x) = \sqrt{x^2 + 1}$  .

**Ejercicio 4.- [2,5 puntos]** Estudia la continuidad de  $f(x) = \begin{cases} a \cdot \frac{2^x - 1}{x} & si & x < 0 \\ \frac{\cos(x)}{x^2 + 1} & si & x \ge 0 \end{cases}$  en todo  $\mathbb{R}$  y obtener el valor de a para que la función sea continua en x = 0 .

Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada - Profesor Daniel Partal García - www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas II – 2ºBachillerato

Examen: Tema 2 Matemáticas II - Modelo 13 + Acumulado

página 2/2

## Opción B

**Ejercicio 1.- a) [1 punto]** Calcula la ecuación explícita de la recta tangente a la función  $f(x) = (x^3 - 4x) \cdot \ln(x)$  en el punto x = 1.

**b)** [1,5 punto] Utiliza el teorema de Bolzano para encontrar, con precisión de una cifra decimal, el punto de corte de las gráficas  $g(x)=e^x$  y h(x)=-x en el intervalo [-1,0].

Ejercicio 2.- a) [1,5 puntos] Calcula 
$$\lim_{x\to\infty} (\sqrt{x^2-5x+4}-x)$$

**b)** [1 punto] Determinar, de manera razonada, el dominio de  $f(x) = \sqrt{x^2 - 5x + 4} - x$ .

**Ejercicio 3.- [2,5 puntos]** Calcula a y b para que función  $f(x) = \frac{a x^2 + b x}{x+1}$  tenga una asíntota oblicua en la recta y=2x+3 .

**Ejercicio 4.- a) [1 punto]** Calcula a y b para que función  $f(x) = \frac{ax^2 + x + b}{x^2 - 4}$  tenga una asíntota horizontal en y = -1 y pase por el punto (0,1) .

**b)** [1,5 puntos] Obtener las rectas tangentes a la circunferencia de centro (0,2) y radio 1 que pasan por el punto P(4,0) exterior a la circunferencia.