



**PROYECTO  
SUBNIVEL /PRIMERO BACHILLERATO  
CICLO COSTA – GALÀPAGOS**



**Actividad 1 – P4**

<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	Los estudiantes comprenderán que el correcto funcionamiento del cuerpo humano está relacionado con actividades que aseguren la salud integral y que sean comunicadas a través de medios de incidencia individual y colectiva.
<b>Nombres del Estudiante:</b>	De la a Pozo Estefany Suggeidy
<b>Fecha:</b>	10/09/2021
<b>Proyecto:</b>	Vida Sana y Bienestar

Indicaciones: Describir brevemente en qué consistirá el desarrollo del proyecto, en este espacio se detallarán los recursos a emplear en las diferentes actividades planteadas a lo largo de las semanas.

1. Destinar un espacio del hogar para que el estudiante desarrolle actividades.
2. Procurar verificar los tiempos de conexión
3. Proveer hidratación y alimentación adecuada.
4. Cada actividad debe tener sus apellidos y sus nombres.
5. Las actividades deben de estar bien presentadas de acuerdo a las indicaciones de los maestros de cada asignatura.

**Matemática Superior**



Los cuadrados mágicos han fascinado a muchas personas desde épocas remotas. Completa y encuentra (en una de sus filas) el año en que fue elaborado el famoso cuadrado mágico "Melancolía".

4	3	8
9	5	1
2	7	6

Filas, columnas y diagonales principales suman lo mismo.

		2	13
		11	
9	6		
4			

La suma en diagonales principales, filas o columnas es 34. Igual los números de las cuatro esquinas, en los cuatro cuadrantes, los dos centrales en filas o columnas y los cuatro centrales.

Un cuadrado polimágico es un conjunto de números dispuestos de forma cuadrada, tal que al sumar los números de una misma fila, columna o diagonal, se obtenga siempre el mismo resultado, llamado el número mágico.

1. Las siguientes funciones representan los implementos utilizados en la fabricación de alcohol formando la siguiente tabla. Efectúa las divisiones y escribe los cocientes en el cuadrado polimágico, cuyo número mágico es

Suma Fila \ Suma Columna	$15x + 9$	$15x + 9$	$15x + 9$
$15x + 9$	$\frac{40x^2 + 77x + 36}{5x + 4}$ <b>Resp: <math>8x + 9</math></b>	$\frac{x^3 - 2x^2 - 21x + 30}{x^2 + 3x - 6}$ <b>Resp: <math>x - 5</math></b>	$\frac{24x^2 + 8x - 10}{4x - 2}$ <b>Resp: <math>6x + 5</math></b>
$15x + 9$	$\frac{36x^2 + 3x - 5}{12x + 5}$ <b>Resp: <math>3x - 1</math></b>	$\frac{-25x^2 - 5x + 6}{-5x + 2}$ <b>Resp: <math>5x + 3</math></b>	$\frac{56x^3 + 56x^2 - 14x - 14}{8x^2 - 2}$ <b>Resp: <math>7x + 7</math></b>
$15x + 9$	$\frac{60x^2 + 55x + 10}{15x + 10}$ <b>Resp: <math>4x + 1</math></b>	$\frac{-117x^2 - 188x - 55}{-13x - 5}$ <b>Resp: <math>9x + 11</math></b>	$\frac{8x^3 - 12x^2 - 10x + 15}{4x^2 - 5}$ <b>Resp: <math>2x - 3</math></b>

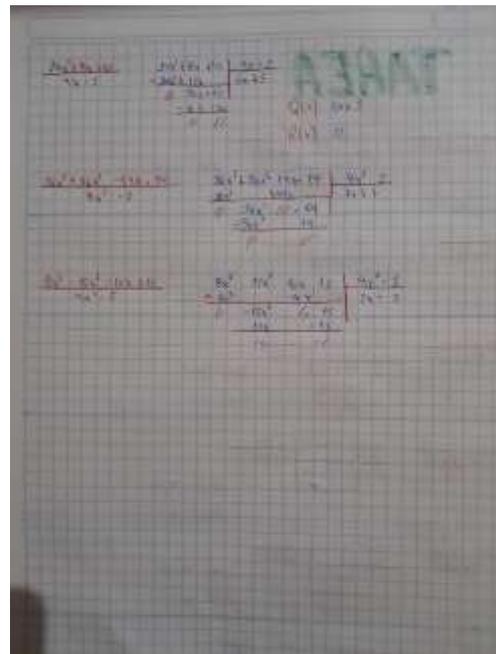
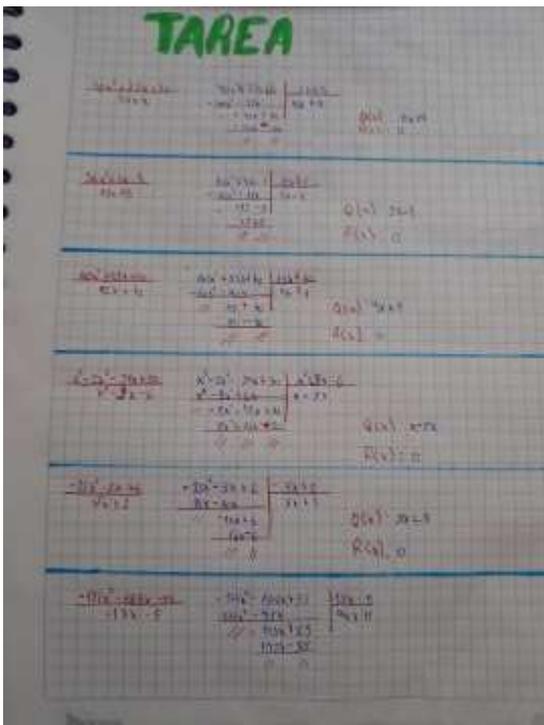


Las funciones polinómicas se utilizan en planificación financiera, se puede utilizar para calcular la cantidad de interés que se devengará de una cantidad de depósito inicial en una inversión o cuenta de ahorros a una tasa de interés dada, en un tiempo determinado

2.- Con un vocabulario preciso realice la redacción de los pasos que utilizó para resolver las operaciones anteriores

Estas son divisiones de polinomios primero realizamos la división de cada celda y todos los esos resultado se suman en columna o en fila y deber darnos el mismo número que indica el polinomio por eso se llama cubo mágico

Resolucion:



**Compromisos:** se establecerán compromisos para reforzar los aprendizajes conceptuales y actitudinales desarrollados a través del proyecto.

**Autoevaluación:** se establecerán preguntas para que el estudiante reflexione su proceso de aprendizaje desarrollado a lo largo del proyecto interdisciplinar.