Tema 8 – Límites: Problemas resueltos - 11 - estudio cualitativo de gráficas de funciones

página 1/5

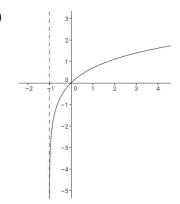
Problemas - Tema 8

Problemas resueltos - 11 - estudio cualitativo de gráficas de funciones

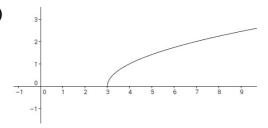
1. Relaciona de manera justificada las siguientes funciones con sus respectivas gráficas. Debes razonar con el máximo detalle posible.

$$f(x)=\ln(x+1)$$
 , $g(x)=\frac{x}{x-1}$, $h(x)=\sqrt{x-3}$

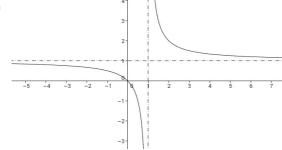
a)



h'



c)



 $f(x) = \ln(x+1)$ se corresponde con la gráfica **a)** ya que la función está definida siempre que el argumento del logaritmo sea positivo, por lo que presenta una asíntota vertical para valores a la derecha de x=-1.

Además, la función logaritmo es una función estrictamente creciente y se dispara a infinito cuando la variable $x \to \infty$.

Por último si $x=0 \rightarrow f(0)=\ln(0+1)=0 \rightarrow \text{La función corta a los ejes cartesianos en el origen de coordenadas } (0,0)$.

Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada – Profesor Daniel Partal García – www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 8 – Límites: Problemas resueltos - 11 - estudio cualitativo de gráficas de funciones

página 2/5

 $g(x)=\frac{x}{x-1}$ se corresponde con la gráfica c), ya que posee una asíntota vertical en x=1 (donde no está definida la función, por anularse el denominador) y una asíntota horizontal en y=1 que se corresponde con el límite $\lim_{x\to\infty} f(x)=1$.

Además, la gráfica corta a los ejes cartesianos en el origen de coordenadas (0,0) , que se corresponde con el valor g(0)=0 .

 $h(x) = \sqrt{x-3}$ se corresponde con la gráfica **b**), ya que la función no está definida para discriminantes negativos, por lo que su dominio es $x \ge 3$.

Además, la función raíz cuadrada es estrictamente creciente y se dispara a infinito cuando $x \rightarrow \infty$.

Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada – Profesor Daniel Partal García – <u>www.danipartal.net</u>

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 8 – Límites: Problemas resueltos - 11 - estudio cualitativo de gráficas de funciones

página 3/5

- 2. Una barra de hierro dulce de 30 cm de larga a 0°C se calienta y su dilatación viene dada por una función lineal L=a+bt, donde L es la longitud en cm y t es la temperatura °C.
- a) Halla la expresión analítica de L , sabiendo que $L(1)=30,0005\,cm$ y que $L(3)=30,0015\,cm$.
- b) Representa gráficamente la función obtenida.
- a) El crecimiento de la barra depende linealmente de la temperatura $\to L = a + bt \to Si$ representamos en el eje horizontal la variable tiempo y en el eje vertical la variable longitud, tendremos una recta. Y una recta queda definida si conocemos dos puntos.

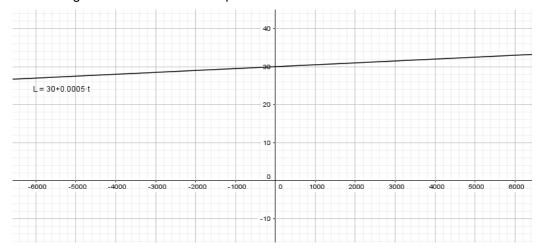
$$L(1)=30,0005 cm \rightarrow 30,0005=a+b\cdot 1$$

$$L(3)=30,0015 cm \rightarrow 30,0015=a+b\cdot 3$$

Si restamos ambas ecuaciones $\rightarrow -0.001 = -2b \rightarrow b = 0.0005 \rightarrow a = 30$

La expresión analítica queda $\rightarrow L=30+0.0005 \cdot t$

b) Pintamos la gráfica con Geogebra, ajustando adecuadamente la división de los ejes para apreciar el crecimiento de la longitud en función de la temperatura.



Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada – Profesor Daniel Partal García – www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 8 – Límites: Problemas resueltos - 11 - estudio cualitativo de gráficas de funciones

página 4/5

3. Por el alquiler de un coche cobran 100 € diarios más 0.30 € por kilómetro. Encuentra la ecuación de la recta que relaciona el coste diario con el número de kilómetros y represéntala. Si en un día se ha hecho un total de 300 km, ¿qué importe debemos abonar?

En la recta a representar tenemos:

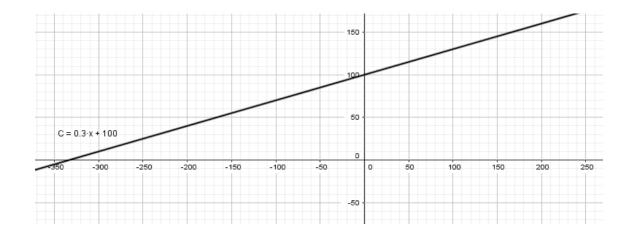
Variable independiente \rightarrow número de kilómetros $\rightarrow x$

Variable dependiente \rightarrow coste \rightarrow C(x)

Valor mínimo de un día $ightarrow 100\, e$

Ecuación de la recta $\rightarrow C(x)=0.3 \cdot x+100$

Si recorremos en un día un total de 300 kilómetros $\rightarrow C(300) = 0.3 \cdot 300 + 100 = 190 \, \epsilon$



Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada – Profesor Daniel Partal García – www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Tema 8 – Límites: Problemas resueltos - 11 - estudio cualitativo de gráficas de funciones

página 5/5

4. Representa gráficamente $f(x)=1-\frac{x^2}{4}$ tomando como referencia la gráfica de $g(x)=x^2$.

Mostramos en un mismo sistema de coordenadas las funciones:

$$g\left(x\right) = x^2 \quad \to \text{parábola convexa, con vértice en} \quad \left(0,0\right)$$

$$h(x) = -x^2 \quad \to \text{reflejamos la parábola} \quad g\left(x\right) \quad \text{respecto al eje horizontal}$$

$$i(x) = \frac{-x^2}{4} \quad \to \text{abrimos las ramas de las parábolas} \quad h(x) \quad \text{al multiplicar por un número inferior a 1}$$

$$f\left(x\right) = 1 - \frac{x^2}{4} \quad \to \text{subimos verticalmente una unidad la gráfica de} \quad i(x)$$

