

Konstruktion eines Quadrats und eines Rechtecks

Diese beiden Applets habe ich am Anfang des Computerpraktikums erstellt. Als ich sie damals hochgeladen habe, waren noch das Konstruktionsprotokoll offen und ebenfalls das Algebra-Fenster. Das habe ich nun ausgebessert. Abgesehen von diesen Fehlern finde ich ist mir das Applet gut gelungen. Ich denke, dass die Schülerinnen und Schüler mit diesem dynamischen Arbeitsblatt mehr anfangen können, als wenn die Lehrperson an der Tafel vorzeigt, wie man ein Quadrat konstruiert. Erstens können sich die Schülerinnen und Schüler, wenn sie mal nicht mehr weiter wissen, den Konstruktionsgang immer wieder anschauen. Ebenfalls kann die Lehrperson sicher gehen, dass die Jugendlichen das Richtige lernen und nichts von der Tafel falsch ins Heft abschreiben. Die Schülerinnen und Schüler können sich das Applet in ihrem eigenen Tempo anschauen.

Beim Arbeitsblatt zur Konstruktion eines Quadrats habe ich das Konstruktionsprotokoll verwendet um das Thema so aufzuarbeiten, damit sich die Schülerinnen und Schüler das Applet der Reihe nach anschauen können und die Informationen schrittweise bekommen. Um sich allerdings den Konstruktionsgang eines Rechtecks anzuschauen, müssen die Jugendlichen den Schieberegler bewegen.