## Límite de una Función: Límites que comprenden el infinito

Idea principal del recurso educativo digital: Mostrar la solución de algunos ejemplos de límites que comprenden el infinito.

Propósito de aprendizaje del recurso educativo digital: Comprender las técnicas que se utilizan para resolver ciertos tipos de límites que comprenden el infinito

## Narración Descripción pantalla Interactividad Los elementos interactivos que se encuentran en el recurso digital son: Al ingresar al recurso el docente se encontrará con dos pantallas: En la ventana del lado derecho el docente podrá elegir el ejemplo que • Botones con los que puede seleccionar el e jemplo que se desea ver/explicar. desee: Límites que comprenden el infinito Ejemplo 1 Para hacer uso del $lim\left(3n^2+5n+10 ight)$ Botón de inicio cuando se selecciona recurso el docente cualquiera de los ejemplos: Al seleccionar este Ejemplo 1 Ejemplo 2 debe recordar temas botón el recurso se regresa a la pantalla como: propiedades principal de los límites: límite Inicio de una suma Eiemplo 3 Ejemplo 4 $\lim[f(x) + g(x)] =$ • Botón de siguiente: El botón siguiente permite En la ventana del lado izquierdo se graficará $\lim_{x \to a} f(x) + \lim_{x \to a} g(x),$ mostrar el paso a paso del desarrollo de los la función correspondiente al ejemplo v aparecerá un punto sobre la función el cual e jercicios Introducción límite de una resta se podrá animar para poder ver las $\lim[f(x) - g(x)] =$ Siguiente coordenadas del punto y hacia donde tiende $\lim f(x) - \lim g(x),$ • Botón animar punto: Con este botón el el límite (infinito). docente podrá animar el punto sobre la función límite de un producto Cuando el docente seleccione el ejercicio, esta ventana guedará en $\lim[f(x) * g(x)] =$ **Animar punto** azul v al oprimir el botón Siguiente se mostrará la solución del ejercicio $\lim_{x \to a} f(x) * \lim_{x \to a} g(x),$ • Botón reproducir: este botón puede aparecer paso a paso (en cada clic aparecerá un paso nuevo). límite de un cociente en dos maneras: $\lim_{x \to a} \left[ \frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{\lim_{x \to a} f(x)}{\lim a(x)};$ o En la ventana de la izquierda: animará en v Al finalizar la explicación del detendrá el punto que se muestra, se ejercicio en la ventana de la recomienda utilizarse para parar el punto cuando operaciones entre izquierda se mostrará la función, el se quieran analizar las coordenadas. polinomios, punto al que tiende el límite, sus propiedades coordenadas y el botón "Animar potencias. -15 -10 o En la ventana de la izquierda: este botón tiene punto": diferentes efectos en esta pantalla, como reiniciar el recurso educativo digital, así que se Al seleccionar este botón el punto Animar punto sobre la gráfica comenzará a recomienda no oprimirlo en ninguna (-22.29, 1389.09)moverse sobre la función. circunstancia.

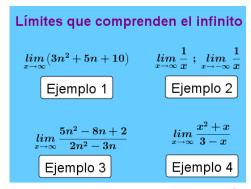
El docente ingresará al recurso, en la primera pantalla se encuentran los ejercicios estratégicamente propuestos.

En cada uno de los ejemplos primero se muestra su desarrollo y después se muestra el botón "animar punto" que pretende que de manera gráfica el docente muestre que efectivamente la componente en y de la coordenada tiende al resultado encontrado analíticamente, para esto se debe pausar en diferentes momentos la animación y resaltar que el número se acerca al resultado.

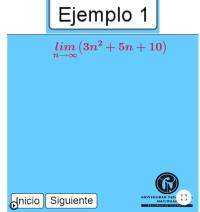
En el primer ejercicio, se recurre a la propiedad del límite de una suma para explicar de manera individual porqué el resultado de cada uno de los límites es infinito.

Para el segundo ejercicio el docente debe animar el punto, al hacer esto aparecerá una tabla, donde aparecen valores que toma f(x) cuando x se vuelve muy grande, deduciendo así que el limite debe ser 0 pues los valores de f(x) se aproximan a este número, al hacer clic en el botón siguiente detendrá la animación y resultado: mostrará este posteriormente se analizará de la misma manera el limite cuando  $x \rightarrow$ -∞. Para finalizar se generalizará esta propiedad para la función  $\frac{1}{nn}$ .

Al ingresar al recurso el docente se encontrará con la siguiente pantalla, donde se muestran los ejemplos propuestos, organizados de menor a mayor dificultad.



Cada vez que el docente seleccione un botón con el ejemplo que desea ver, se presentará la solución del ejercicio. Ejemplo:

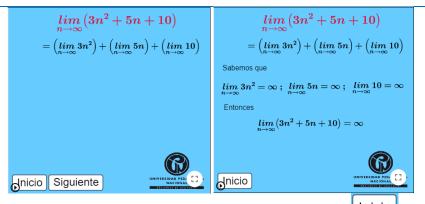


Dentro de la pantalla en la cual va a aparecer el desarrollo

del ejemplo, se encuentra el botón el cual indica el paso siguiente del desarrollo del ejemplo, este botón se desaparecerá al encontrar el resultado, así se sabrá que el desarrollo ha terminado:

En este recurso el docente encontrará una serie de ejercicios en los cuales la interacción es limitada al uso de los botones que se explica en el desarrollo de esta tabla.

El tercer y cuarto ejercicio se solucionan de manera similar; inicialmente el docente debe recalcar que es importante determinar el grado del polinomio del denominador y dividir entre este toda la función, posteriormente realizar las operaciones algebraicas necesarias y para finalizar resolver el límite.



Al finalizar cada pantalla se encuentra el botón cual devolverá el recurso educativo digital a la pantalla principal

## Conclusión o desenlace

Mostrar que existen ciertos ejercicios de límites que comprenden el infinito que se pueden resolver a través de una secuencia de datos, con el fin que el estudiante agrupe los ejercicios según las técnicas explicadas en los ejemplos.

Analizar gráficamente el  $\lim_{x\to\infty}\frac{1}{x}$ , puesto que es la base teórica para el desarrollo de los siguientes ejemplos.