

課 題： 3B 冊第 14 課 · 活動所用的時間

日 期： 2020 年 1 月份

教 節： 第 1 教節(共 4 教節)

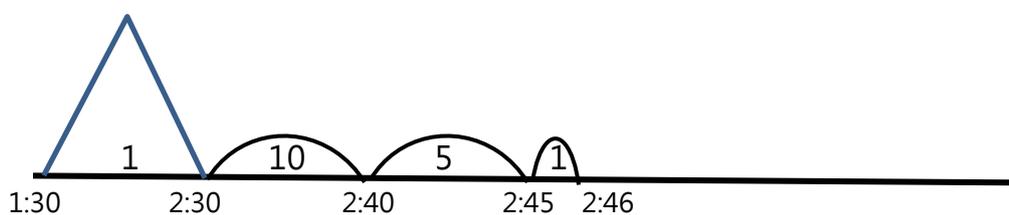
本課題學習重點：

1. 以「小時」和「分鐘」、「分鐘」和「秒」報告活動所用的時間。
2. 藉著活動所用的時間，推斷活動的結束或開始時間。

時間	內容	備註
5'	<p><引起動機></p> <p>撥出時分秒 (二人一組活動)</p> <p>以「弟弟在周末的早上」作為活動情境，向學生派發平板電腦的應用程式在上面撥出 4 個不同的鐘面，哪些鐘面分別顯示 4 個不同的時段：</p> <ol style="list-style-type: none">1) 離家出門.....8 時 5 分2) 抵達圖書館.....8 時 58 分3) 離開圖書館.....9 時 25 分4) 返抵家中.....9 時 55 分 <ul style="list-style-type: none">■ 讓學生在撥動的過程中留意鐘面上時、分針的移動和所顯示的時間。■ 當學生撥好時鐘後，跟同學互相核對答案。	iPad 應用程式「Math Clock」
10'	<p><發 展></p> <p>時間山策略(Elapsed Time Mountain Strategy)</p> <p>在時間線上分別以：</p> <p>大山(Mountains) 代表「增加 1 小時」</p>  <p>小山崗(Hills)代表「增加 5, 10, 15, 20 或 30 分鐘」</p>  <p>石頭(Rocks)代表「增加 1 分鐘」</p> 	

[示範一]

教師利用時間線以「星期一留校課外活動」為情境，顯示活動下午 1 時 30 分開始，到下午 2 時 46 分結束的經過。

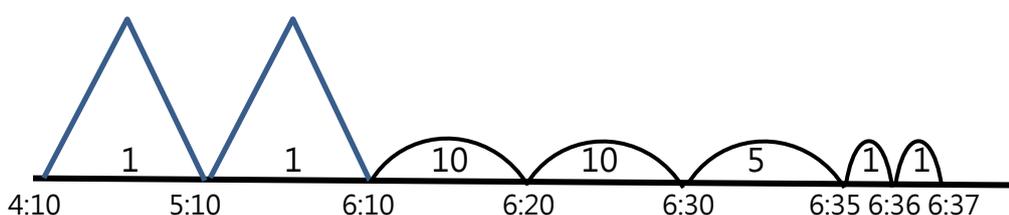


活動時間：

$$\begin{aligned} 1 \text{ 小時} &= 1 \text{ 小時} \\ 10 \text{ 分鐘} + 5 \text{ 分鐘} + 1 \text{ 分鐘} &= 16 \text{ 分鐘} \\ \text{共 } 1 \text{ 小時 } 16 \text{ 分鐘} \end{aligned}$$

[示範二]

教師利用時間線以「星期五留校課外活動」為情境，顯示活動下午 4 時 10 分開始，到下午 6 時 37 分結束的經過。



活動時間：

$$\begin{aligned} 1 \text{ 小時} + 1 \text{ 小時} &= 2 \text{ 小時} \\ 10 \text{ 分鐘} + 10 \text{ 分鐘} + 5 \text{ 分鐘} + 2 \text{ 分鐘} &= 17 \text{ 分鐘} \\ \text{共 } 2 \text{ 小時 } 17 \text{ 分鐘} \end{aligned}$$

15'

<學習活動>

向學生派發活動工作紙，請學生依指示在工紙上的時間線上完成數個不同的題目。

- 1) 下午 3 時 25 分 至 下午 3 時 57 分
- 2) 下午 1 時 5 分 至 下午 3 時 48 分
- 3) 上午 8 時 7 分 至 上午 11 時 5 分

較快完成手上工作紙的學生可嘗試在 iPad 應用程式設定以上幾條题目的開始及結束時間，著學生留意分鐘及時鐘的移動關係。

1. 工作紙
2. iPad 應用程式「Math Clock」

5'	<p><鞏固練習> 向學生派發<活動工作紙 5.5>著學生利用數線，找出涉及各項活動所用的時間。</p>	1. 工作紙
----	--	--------