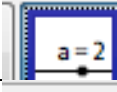
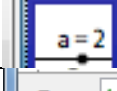


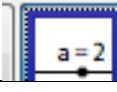

	Строим ползунок (угол) (альфа)
	Строим ползунок ( длина натяжения веревки) l
	Строим ползунок (время колебания)t
Ввод: $(\sin(t \sqrt{l_1} \cdot 3.14 / l_1 - 3.14 / 2))$	В строку ввода вводим число p, которое будет описывать движение маятника. $(\sin(t \sqrt{l_1} \cdot 3.14 / l_1 - 3.14 / 2))$
Ввод: $B := (l \cos(\alpha + 270^\circ), l \sin(\alpha + 270^\circ))$	Строим точку B, которая имеет особое выражение
Ввод: $B1 := \text{Отразить}[B, \text{ОсьОрдинат}]$	Строим точку B1, которая отражается относительно оси ординат
	Строим отрезок [BB1]
Ввод: $A = (0; 0)$	Строим точку с координатами (0;0)
Ввод: $c := \text{Окружность}[A, l]$	Строим окружность C с центром в точке M и радиусом l. Для этого в строке ввода вводим специальное выражение
Ввод: $C := (l \cos(\alpha p + 270^\circ), l \sin(\alpha p + 270^\circ))$	Строим точку C, которая имеет особое определение
	Строим отрезок [AC]
	Строим ползунок m для изменения массы
Ввод: $d := \text{Окружность}[C, m]$	Строим окружность d с центром в точке C и радиусом m
Ввод: $e := \text{ОписаннаяДуга}[B', (0, -1), B]$	Строим описанную дугу e
Ввод: $D := \text{Пересечение}[d, a, 1]$	Строим точку пересечения D
	Строим отрезок [DA]

После этого аналогично строим второй маятник на этом же листе



Строим угол между точкой А, В1 и точкой на окружности второго маятника

Эту модель маятника можно применить на уроках физики. С ее помощью можно будет проводить опыты. Детям можно будет показать, что скорость маятника зависит от длины нити маятника.