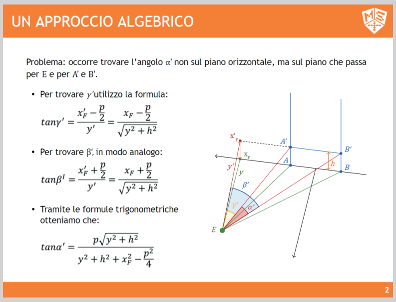
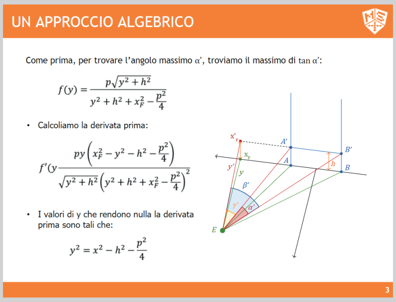
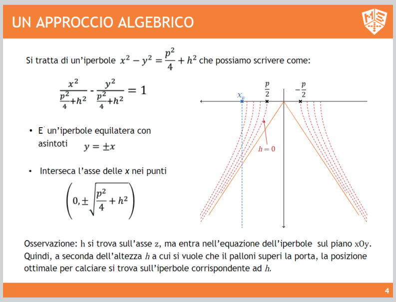
Un approccio algebrico







SLIDE 2 – 4

Si considera la **variazione dell'angolo** di tiro anche rispetto alla **direzione verticale.**

Questo approccio permette di analizzare con gli studenti come la scelta di modificare il modello iniziale porti a delle soluzioni che, pur coerenti con quelle trovate in precedenza, **sono più generali.**

In questo caso la notazione diventa ancora più pesante che in precedenza: si consiglia di affrontare il percorso sottolineando le differenze e le similitudini con le soluzioni trovate in precedenza, **concentrandosi sul processo e non sulla procedura.**

Bisogna notare come, nella SLIDE 3, anche il valore y=0 sia uno **zero della tangente;** tuttavia questo corrisponde ad un **punto di minimo** (come si poteva intuire da valutazioni legate alla situazione realistica).