

Barbara Alvear A01570137

Cálculo t

### Actividad: Valor de la diversidad

#### 1- Define con tus propias palabras diversidad.

La diversidad para mí es la variación de cosas, ya sean físicas, ideas, o características. Las diferencias hacen a un objeto o a un ser único y especial, y si todo fuera igual sería muy aburrido.

#### 2- Realiza una investigación de matemáticos invidentes importantes a lo largo de la historia y sus aportaciones al mundo actual.

- **Leonhard Euler** (1707-1783) fue un matemático y físico suizo. Euler se quedó ciego los últimos años de su vida, él amplió la ecuación que describe la expansión volumétrica de los líquidos y mejoró la descripción geométrica de planos y sólidos.
- **Nicholas Saunderson** (1682-1739) fue un científico y matemático inglés. Debido a la viruela, perdió la vista cuando tenía un año. Sus aportaciones son el libro *Elementos de Álgebra* (1740), contribuciones a la teoría de la probabilidad y los fundamentos de la estadística bayesiana.
- **Louis Antoine** (1888-1971) fue un matemático francés que se quedó ciego durante la primera guerra mundial. Él descubrió "el collar de Antoine", la proyección de dos curvas cerradas, concatenadas en un espacio tridimensional.

#### 3- ¿Cómo consideras que impacta su discapacidad visual a las aportaciones que hizo?

Yo supongo que al faltarles un sentido, los demás sentidos se desarrollaron de una manera impresionante que les es posible a ellos percibir ideas de una manera más amplia. Las matemáticas para los invidentes son como una superficie recorrida por el tacto donde, una vez memorizada, los conceptos de escala y espacio ya no tienen una apariencia física, sino son ideas puras.

#### 4- Reflexiona: ¿cómo crees que impacta nuestra aceptación a la diversidad para generar conocimiento?

Aceptando que todos tienen la capacidad de realizar cierta actividad, a pesar de que tengan un impedimento, ayuda a inspirar a muchos que las discapacidades no son razones por las cuales tenemos que tratar a alguien como inferior.

Reflexión final al foro de discusión de Bb "Actividad: Valor de la diversidad"  
Comenta a otros 2 compañeros del salón.

Martin, A. (2016). Cómo los ciegos pueden 'ver' las matemáticas. 14 de noviembre de 2017, de Omicrono Sitio web:

<http://omicrono.elespanol.com/2016/09/ceguera-y-matematicas/>

NA. (2011). Ceguera y matemáticas. 14 de noviembre de 2017, de Identidad geek Sitio web: <http://identidadgeek.com/ceguera-y-matematicas/2011/08/>