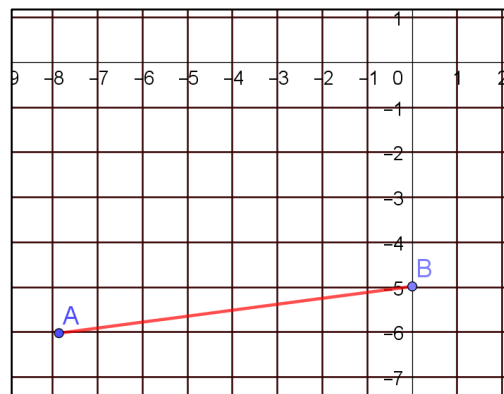
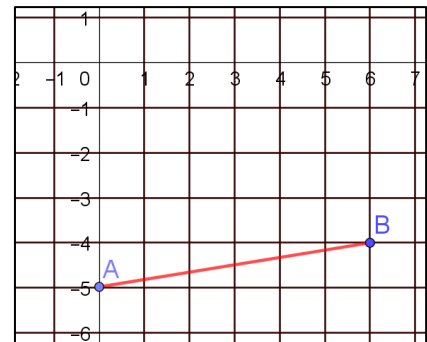
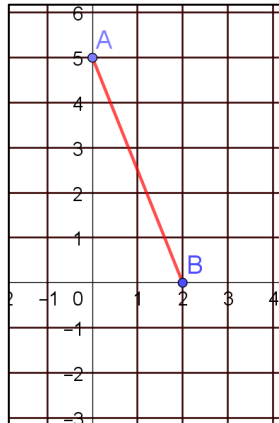
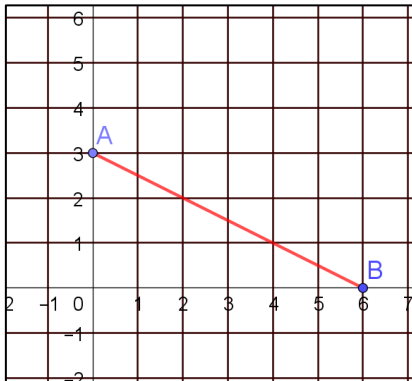
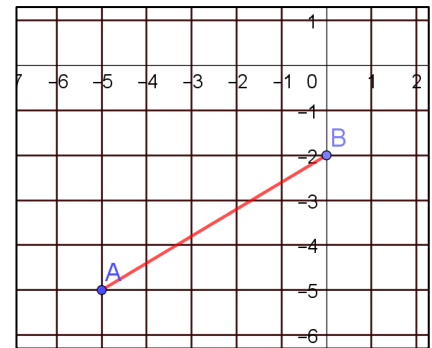
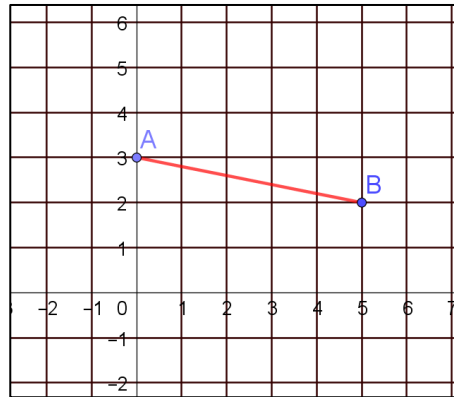
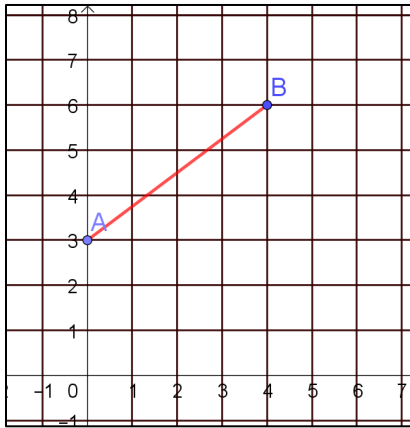
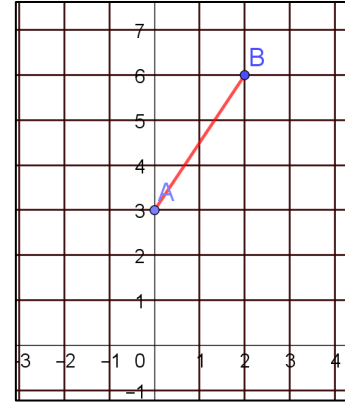
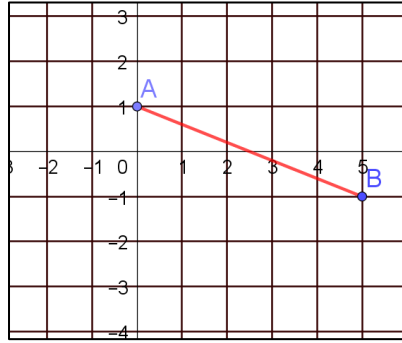
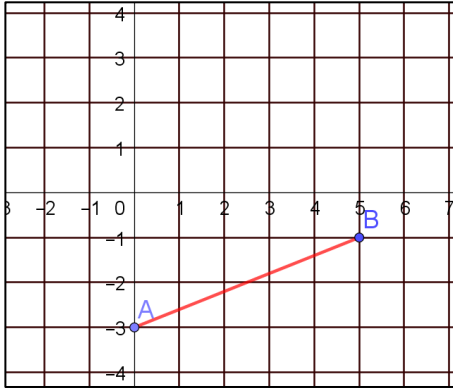


Ejercicios

1. **INDICACIONES:** Para cada gráfica, determinar la pendiente y la longitud del segmento, en el cuaderno



2. **INDICACIONES:** Construye la gráficas, en un plano cartesiano diferente para cada pareja de datos, de los siguientes segmentos de recta, en tu cuaderno de cuadrícula:

Punto por donde pasa el segmento	Pendiente m del segmento	Longitud del segmento
P(0, 3)	$\frac{2}{3}$	
P(0, 1)	$\frac{4}{5}$	
P(0, 0)	$-\frac{3}{4}$	
P(0, -2)	$\frac{2}{1}$	
P(0, -5)	4	
P(0, -10)	$-\frac{2}{5}$	
P(0, -4)	$-\frac{3}{1}$	
P(0, 4)	$-\frac{1}{1}$	
P(0, 10)	$\frac{1}{1}$	
P(0, -8)	$-\frac{4}{9}$	