

Què fer la primera sessió del curs?



Justificació. Començar amb bon peu

- Podríem començar el curs amb una prova de coneixements previs. La idea és simple i directa, per saber on anem i cal saber on som.
- Crec que una prova de coneixements, en termes conceptuals i procedimentals, m'aportarà informació inevitablement parcial
- Què preguntar a uns alumnes que no conec (1r d'ESO)?
- La meua relació amb els/les alumnes, que just comença, i a la seva confiança vers l'assignatura, no estic segur de si posar-los a prova és el més adient; i funcionalment, després del primer dia de classe tindrè x exàmens sobre la meua taula, on $x > 100$. Quan hagi aconseguit corregir-los segurament hauran passat prou sessions com per comprovar moltes de les coses que pretenia saber.

La idea

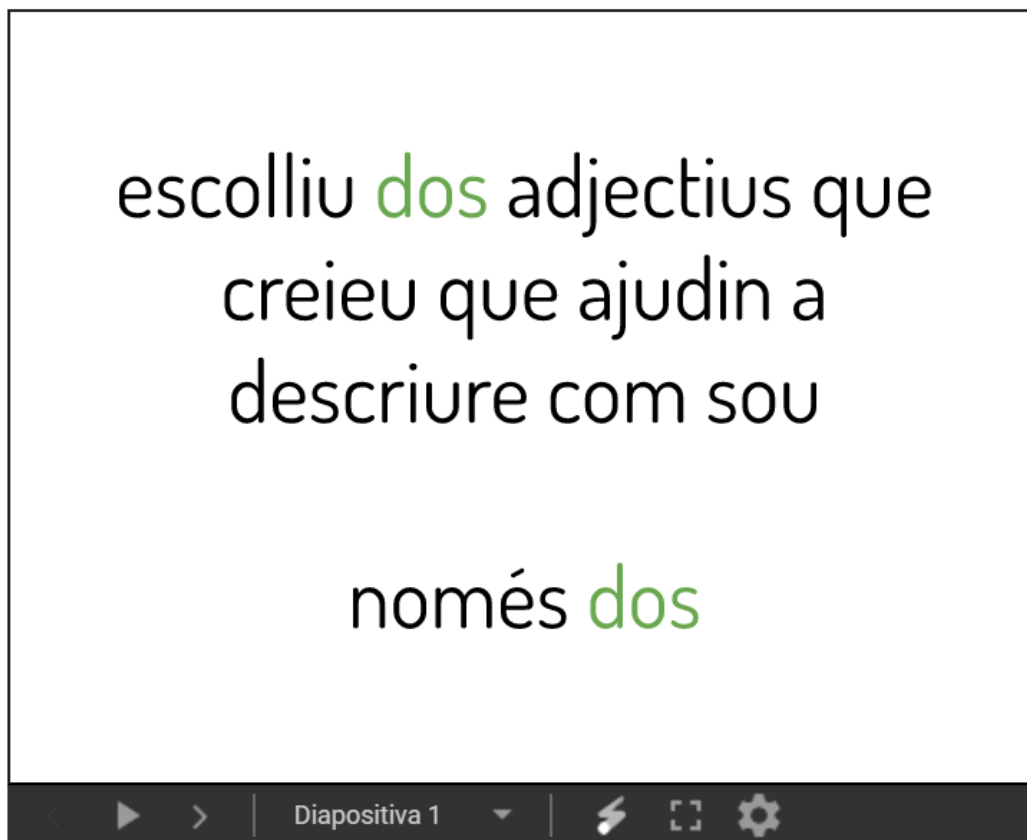
Saber quina és la seva relació amb les matemàtiques, com se senten matemàticament, com es descriurien com a matemàtics/ques, a partir de les seves pròpies impressions, amb les seves pròpies paraules.



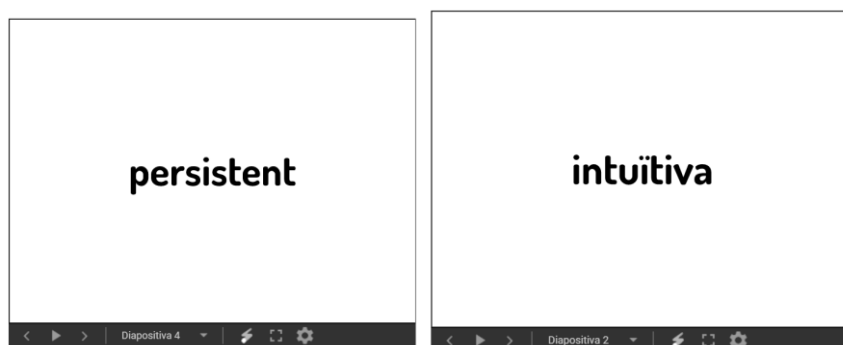
*jo no puc
jo no serveixo per això
això és molt difícil
això no serveix per res*

La proposta

Visionar un vídeo:



en el que aniran apareixent adjectius que puguin ajudar a descriure actituds matemàtiques.



Cada alumne haurà de triar-ne dos, només dos. Un cop tothom tingui feta la seva tria hauran de presentar-se, dir de quina escola provenen, quins adjectius ha triat i justificar la seva tria.

A mesura que vagin sortint construirem un diagrama de barres amb els adjectius de tal manera que en acabar l'activitat tindrem una representació gràfica del perfil matemàtic del grup.

1. **Passar el vídeo una primera vegada per familiaritzar-se amb els adjectius:**

En aquest visionat és important que pensin en el significat dels adjectius i que es comencin a decidir quins ens poden servir. Deixarem uns minuts al final per pensar-hi. Cal aclarir o matissar el significat d'algun adjectiu?

2. **Passar el vídeo una segona vegada per fer la tria:**

En aquest visionat tothom haurà de tenir paper i bolígraf preparat. Que escriguin tots els adjectius que els agradin. Deixarem uns minuts al final per triar-ne només dos. Un cop triats, hauran d'escriure cada adjectiu en un post-it.

3. **Comencem les presentacions:**

Quan tothom tingui els seus dos adjectius comencem una roda de presentacions. Hauran de dir nom, adjectius escollits i motiu de la tria. Voluntaris o voluntàries per començar...

4. **Construïm una descripció gràfica del grup:**

Després de presentar-se, cada alumne/a ha de posar els seus dos post-its de la següent manera. Si l'adjectiu no ha sortit, escriure el nom de l'adjectiu a la pissarra i enganxar el post-it a la seva dreta. Si l'adjectiu ja ha sortit, enganxar el post-it a la dreta de la darrera posició.

