


姓名：_____

日期：_____

班別：_____ (____)

齊來拆利是

1.  心兒的利是共值多少元？

思考區 (可畫圖或寫文字表達)


我的答案

心兒的利是

共值_____元。



說一說：有甚麼方法可以又準確又快地數出幣值？

2.  天恩的利是共值多少元？

思考區 (可畫圖或寫文字表達)

我的答案

天恩的利是

共值_____元。

100 元的組合

3. 找出 100 元的組合，完成後可按紙幣顏色填色。

(a)

100									
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

(b)

100				
20	20	20	20	20

(c)

100	
50	50

(d)

100

(e)

100

(f)

100

(g)

100

(h)

100

(i)

100

(j)

100



說一說：從上面的紀錄，你可以找出 50 元的組合嗎？

1000 元的組合

4. 找出 100 元或 500 元換成 1000 元的組合，完成後可按紙幣顏色填色。

1000
1000
1000

紙幣由我創

5. 香港常用流通紙幣共有 6 種幣值。



- (a) 如果要停用一種幣值的紙幣，你會選哪一種？為甚麼？

答：我會停用 _____ 元紙幣，因為 _____

- (b) 如果要創造一種幣值取代停用的，幣值定多少呢？請你把新紙幣畫在下面的方格內，並說明原因。



答：我會創造 _____ 元紙幣，
因為 _____

二年級 下學期 數學科

單元二 課堂工作紙 2

姓名：_____

日期：_____

班別：_____ (____)

紙幣謎題

1. 取出 12 張紙幣，使它們的總幣值等於 500 元。

思考區 (可畫圖或寫文字表達)

我的答案(在下面寫出 12 張紙幣的幣值)
