Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada – Profesor Daniel Partal García – www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas II – 2ºBachillerato

Examen: Tema 2 Matemáticas II - Modelo 16 + Acumulado

página 1/2

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora
- b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**. Indica, en la primera hoja donde resuelves el examen, la opción elegida.
- c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- **d)** Contesta de forma razonada y escribe a bolígrafo (no a lápiz) ordenadamente y con letra clara. Las faltas de ortografía, la mala presentación y no explicar adecuadamente las operaciones pueden restar hasta un máximo de 1 punto de la nota final.
- **e)** Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

Opción A

Ejercicio 1.- Calcula los siguientes límites:

a) [1 punto]
$$\lim_{x \to \frac{\pi}{2}} \frac{\ln(sen x)}{(\pi - 2x)^2}$$
 b) [0,5 puntos] $\lim_{x \to 0} \frac{\ln(x+1)}{x}$ c) [1 punto] $\lim_{x \to \infty} \frac{3e^{x^2} - e^x + x^3}{x^4 + e^x - 2e^{x^2}}$

Ejercicio 2.- Sean los puntos A(0,1) , B(5,-2) y C(3,a) .

- a) [1 punto] Obtener a para que el vector \vec{AB} sea perpendicular al vector \vec{BC} .
- **b)** [1,5 puntos] Si a=0 obtener la mediatriz del segmento \overline{AC} .

Ejercicio 3.- [2,5 puntos] Estudiar las asíntotas de la función $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^3 + 8}$ presente.

Ejercicio 4.- [2,5 puntos] Estudia la continuidad y discontinuidad de la función en toda la recta real.

$$f(x) = \begin{cases} 2 + \cos(x) & si \quad x \le 0 \\ 1 + \frac{2x}{\pi} & si \quad 0 < x < \frac{\pi}{2} \\ 1 + sen(x) & si \quad x \ge \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada – Profesor Daniel Partal García – www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas II – 2ºBachillerato

Examen: Tema 2 Matemáticas II - Modelo 16 + Acumulado

página 2/2

Opción B

Ejercicio 1.-Tenemos el plano de una zona costera, donde el puerto A se sitúa en el origen de coordenadas y el puerto B está a 100 Km Este y 30 Km Norte del puerto A.

Un barco navega en las aguas cercanas a ambos puerros, según la trayectoria x+2y=80 (donde x es la dimensión horizontal del plano medida en km e y la dimensión vertical medida en km).

El barco sufre un problema mecánico en el punto de la trayectoria con x=40 , y decide echar el ancla y pedir ayuda.

- a) [0,5 puntos] ¿Qué puerto está más cerca del barco? Explicar de forma razonada.
- **b)** [0,5 puntos] Si finalmente el barco de rescate parte del puerto B a una velocidad de $15 \, km/h$, ¿cuánto tiempo tarda en llegar al barco averiado?
- c) [1,5 puntos] ¿Qué ángulo forma la línea que une el barco averiado y el puerto A, con la línea que une el barco averiado y el puerto B?

Ejercicio 2.- [2,5 puntos] Obtener los puntos de inflexión de $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$

Ejercicio 3.- [2,5 puntos] Calcula el valor de k para que se verifique $\lim_{x \to \infty} (2x - \sqrt{4x^2 + kx + 1}) = 1$

Ejercicio 4.- [2,5 puntos] Calcular a y b para que f(x) sea continua en todo $\mathbb R$.

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + 2}{\sqrt{ax + b}} & si & x < 0\\ \sqrt{\frac{-x}{2 \cdot \sqrt{2}}} + \frac{3}{\sqrt{2}} & si & x \ge 2 \end{cases}$$