Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada - Profesor Daniel Partal García - www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas II – 2ºBachillerato Examen: *Tema 1 Matemáticas II - Modelo 1* 

página 1/2

## Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora
- b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**. Indica, en la primera hoja donde resuelves el examen, la opción elegida.
- c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- **d)** Contesta de forma razonada y escribe a bolígrafo (no a lápiz) ordenadamente y con letra clara. Las faltas de ortografía, la mala presentación y no explicar adecuadamente las operaciones pueden restar hasta un máximo de 1 punto de la nota final.
- **e)** Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

## Opción A

Ejercicio 1.- Calcula:

a) [1 punto] 
$$\lim_{x\to 0} \left(\frac{\ln(\cos 3x)}{\ln(\cos 2x)}\right)$$

**b)** [1,5 puntos] 
$$\lim_{x \to \infty} \sqrt{x^2 + x} - \sqrt{x^2 - x}$$

**Ejercicio 2.- [2,5 puntos]** Un rectángulo está inscrito en un semicírculo de  $\sqrt{5}$  cm de radio, de forma que uno de sus lados está contenido en el diámetro del semicírculo y el lado opuesto tiene sus vértices sobre la semicircunferencia. Calcula las dimensiones del rectángulo sabiendo que es el de mayor perímetro posible. Calcula también el valor de este perímetro máximo.

**Ejercicio 3.- [2,5 puntos]** Calcula la ecuación explícita de la recta tangente a la función  $f(x)=x^3-4x$  en el punto x=-1 .

**Ejercicio 4.- [2,5 puntos]** Representa gráficamente (calculando previamente dominio, puntos de corte con los ejes, asíntotas, extremos relativos, crecimiento, decrecimiento, puntos de inflexión, concavidad y convexidad).

$$y = x \cdot e^{-x}$$

Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada - Profesor Daniel Partal García - www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas II – 2ºBachillerato Examen: *Tema 1 Matemáticas II - Modelo 1* 

página 2/2

## Opción B

**Ejercicio 1.- [2,5 puntos]** Calcula las asíntotas de  $f(x) = \frac{1-2x^2}{x^2-1}$ .

**Ejercicio 2.- [2,5 puntos]** Expresa el número 60 como una suma de tres enteros positivos, de forma que el mayor sea doble del primero y que el producto de los tres enteros sea máximo. Determinar el valor de dicho producto.

**Ejercicio 3.-** Sea  $f(x)=ax^3+bx^2+cx+d$  un polinomio que cumple f(1)=0 , f'(0)=2 y tiene dos extremos relativos para x=1 y x=2 .

- a) [1,5 puntos] Determinar a, b, c y d.
- b) [1 punto] ¿Son máximos o mínimos los extremos relativos? Calcula también la imagen de los extremos.

**Ejercicio 4.- [2,5 puntos]** Representa gráficamente (calculando previamente dominio, puntos de corte con los ejes, asíntotas, extremos relativos, crecimiento, decrecimiento, puntos de inflexión, concavidad y convexidad).

$$y = \frac{(x-2)^2}{x-3}$$