

---

# Reflexionen zu den einzelnen Arbeitsblättern

---

## Binomialverteilung

Diese pdf Datei beinhaltet Übungen zur Binomialverteilung. Gelöst wurden diese in GeoGebra, entweder mit CAS (=Computer Algebra System) oder mit dem Wahrscheinlichkeitsrechner.

An dieser Stelle habe ich einen kleinen Kritikpunkt in GeoGebra gefunden. Wenn man Wahrscheinlichkeiten berechnen will, braucht man dazu logischerweise ein Eingabefenster. Dieses ist beim Öffnen des „Binomialfensters“ jedoch nicht gleich da, dieses ist „versteckt“ und es muss erst „raufgezogen“ werden. Wenn man das nicht weiß kann das einiges an Zeit und Nerven kosten.

Wenn man den Binomial-Rechner gefunden hat kann man sofort loslegen und Wahrscheinlichkeiten berechnen. Der Rechner ist wirklich toll aufgebaut und leicht zu bedienen.

Der Wahrscheinlichkeitsrechner in GeoGebra ist ohne Zweifel ein sehr nützliches Tool, ich bin mir aber nicht sicher, ob ich ihn in der Schule verwenden würde. Ich denke, dass Schülerinnen und Schüler dadurch den Zugang zur Stochastik verlieren. Der Rechner führt zu Automatisierungsprozessen, das habe ich bei mir selbst gemerkt. Ich habe ohne viel nachzudenken die verlangten Fälle in die Tastatur gehämmert und die Lösungen rausgeschrieben. Ob dies sinnvoll ist, stelle ich sehr in Frage.

## Erworbene und gefestigte Kompetenzen:

Schieberegler in Abhängigkeit einer Variablen erstellen

Strecken zeichnen

Normalstehende Geraden zeichnen

Kreise zeichnen

Schnittpunkte erstellen

„if“ –Statements in GeoGebra (Wenn Schieberegler auf 4, dann blende zwei Kreise ein)