


5. Kettenregel

Schätze dein Können ein und bearbeite in ca. 20 Minuten mindestens zwei der Aufgaben. Das  Symbol zeigt die Schwierigkeit an.

A1) Leite mit Hilfe der Kettenregel ab. 

a) $f(x) = (2x + 1)^3$

b) $g(x) = (5 - x)^2$

c) $h(x) = (3x + 2)^{-1}$

d) $i(x) = \frac{3}{(4-x)^2}$

A3) Leite die Funktion ab.   

Die Funktion $f: x \mapsto (\sin(3x^2 - 2))^2$ kann als Verkettung $f = u \circ v \circ w$ der Funktionen $u: x \mapsto x^2$, $v: x \mapsto \sin(x)$ und $w: x \mapsto 3x^2 - 2$ betrachtet werden.

Leite die Funktion durch zweimaliges Anwenden der Kettenregel ab.

A2) Leite mit Hilfe der Kettenregel ab.  

a) $f(x) = \frac{4}{(7x-2)^3}$

b) $g(x) = \frac{1}{(x^2-4)^2}$

c) $h(x) = 2\sin(3x^2 + 1)$

d) $i(x) = \frac{1}{\cos(x)}$

5.1 Lerneinheit: Kettenregel - LÖSUNG

Lösung: A1)

$$\begin{aligned} \text{a) } f'(x) &= 3 \cdot (2x + 1)^2 \cdot 2 = 6 \cdot (4x^2 + 4x + 1) \\ &= 24x^2 + 24x + 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } g'(x) &= 2 \cdot (5 - x) \cdot (-1) = -2 \cdot (5 - x) \\ &= -10 + 2x \end{aligned}$$

$$\text{c) } h'(x) = -(3x + 2)^{-2} \cdot 3 = \frac{-3}{(3x+2)^2}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } i(x) &= 3 \cdot (4 - x)^{-2} \\ i'(x) &= -2 \cdot 3 \cdot (4 - x)^{-3} \cdot (-1) = \frac{6}{(4-x)^3} \end{aligned}$$

Lösung: A2)

$$\begin{aligned} \text{a) } f(x) &= 4 \cdot (7x - 2)^{-3} \\ f'(x) &= 4 \cdot (-3) \cdot (7x - 2)^{-4} \cdot 7 = \frac{-84}{(7x-2)^4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } g(x) &= (x^2 - 4)^{-2} \\ g'(x) &= -2 \cdot (x^2 - 4)^{-3} \cdot 2x = \frac{-4x}{(x^2-4)^3} \end{aligned}$$

$$\text{c) } h'(x) = 2 \cos(3x^2 + 1) \cdot 6x = 12x \cdot \cos(3x^2 + 1)$$

$$\begin{aligned} \text{d) } i(x) &= \cos(x)^{-1} \\ i'(x) &= -\cos(x)^{-2} \cdot (-\sin(x)) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)^2} \end{aligned}$$

Lösung: A3)

$$\begin{aligned} f'(x) &= 2 \cdot \sin(3x^2 - 2) \cdot \cos(3x^2 - 2) \cdot 6x \\ &= 12x \cdot \sin(3x^2 - 2) \cdot \cos(3x^2 - 2) \end{aligned}$$

5.2 Lerneinheit: Potenzfunktionen mit rationalen Exponenten und ihre Ableitung

Info: Heute lernst du wie man Wurzeln richtig ableitet.

Aufgabe 1: Schaue dir zum Einstieg Wiederholung die folgenden Erklärvideos an.

Wurzel als Potenz umschreiben: <https://www.youtube.com/watch?v=k7IPd5vOXgo>

Wurzel ableiten: <https://www.youtube.com/watch?v=brciG-j3VUo>



Aufgabe 2: Vervollständige mithilfe des Buchs S.126 und des Videos den folgenden Hefteintrag.

Hefteintrag

4. Potenzfunktionen mit rationalen Exponenten und ihre Ableitung

Merke: Die Potenzregel gilt auch für rationale Exponenten.

Für $f(x) = x^r$ $r \in \mathbb{Q}$; $x > 0$ gilt:

$$f'(x) = r \cdot x^{r-1}$$



Beispiele: Berechne jeweils die Ableitung.

a) $f(x) = \sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$ $f'(x) =$

b) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} =$ $f'(x) =$

c) $f(x) = \sqrt[3]{x^2} =$ $f'(x) =$

d) $f(x) = \sqrt[4]{5x-1} =$ $f'(x) =$

e) $f(x) = a \cdot \sqrt[p]{x^q} =$ $f'(x) =$

Aufgabe 3: Bearbeite im Buch auf Seite 140 das Beispiel 1.

Verdecke zunächst die Lösungen und kontrolliere anschließend deine Ergebnisse.

5.2 Lerneinheit: Potenzfunktionen und ihre Ableitung - LÖSUNGEN

Beispiele

a) $f(x) = \sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$

$$f'(x) = \frac{1}{2} \cdot x^{\frac{1}{2}-1} = \frac{1}{2} \cdot x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{x^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

b) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} = x^{-\frac{1}{2}}$

$$f'(x) = -\frac{1}{2} \cdot x^{-\frac{1}{2}-1} = -\frac{1}{2} \cdot x^{-\frac{3}{2}} = -\frac{1}{2\sqrt{x^3}}$$

c) $f(x) = \sqrt[3]{x^2} = x^{\frac{2}{3}}$

$$f'(x) = \frac{2}{3} \cdot x^{\frac{2}{3}-1} = \frac{2}{3} \cdot x^{-\frac{1}{3}} = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$$

Nachdifferenzieren
nicht vergessen!

d) $f(x) = \sqrt[4]{5x-1} = (5x-1)^{\frac{1}{4}}$

$$f'(x) = \frac{1}{4} (5x-1)^{\frac{1}{4}-1} \cdot 5 = \frac{5}{4} (5x-1)^{-\frac{3}{4}} = \frac{5}{4 \cdot \sqrt[4]{(5x-1)^3}}$$

e) $f(x) = a \cdot \sqrt[p]{x^q} = a \cdot x^{\frac{q}{p}}$

$$f'(x) = a \cdot \frac{q}{p} \cdot x^{\frac{q}{p}-1}$$

Faktorregel

6. Lerneinheit: Kurvendiskussion Potenzfunktionen

Info: Heute üben und vertiefen wir die neuen Ableitungsregeln.

Zudem habt ihr die Möglichkeit Fragen zu den bisherigen Lerninhalten in einer **Videokonferenz** zu stellen. Hier die wichtigsten Infos (vgl. Ankündigung MS Teams):



- Los geht's um **12:30 Uhr**.
- Die Teilnahme ist **freiwillig**.
- Bitte **meldet Euch bis 11:00 Uhr an**, ob Ihr an der Konferenz teilnehmen möchtet.

Aufgabe 1: Übertrage den folgenden Hefteintrag.

Hefteintrag

Mehrfach verkettete Funktionen

Betrachtet man eine Funktion als zweifache Verkettung, muss man die Kettenregel auch zweimal anwenden.

Beispiel 1: Die Funktion $f(x) = \sin\sqrt{x^2 + 1}$ kann als Verkettung $f = u \circ v \circ w$ der Funktionen $u(x) = \sin x$, $v(x) = \sqrt{x}$ und $w(x) = x^2 + 1$ betrachtet werden.

Es gilt: $u'(x) = \cos x$, $v'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$ und $w'(x) = 2x$

Somit: $f'(x) = \cos\sqrt{x^2 + 1} \cdot \frac{1}{2\sqrt{x^2 + 1}} \cdot 2x$

Beispiel 2: Für die Funktion $g(x) = \sqrt{\sin(x^2 + 1)}$ gilt:

$$g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{\sin(x^2 + 1)}} \cdot \cos(x^2 + 1) \cdot 2x$$

Aufgabe 2: Bearbeite im Buch auf Seite 142 die folgenden Aufgaben.

- Aufgabe **7 a, b, d, l, n**
- Aufgabe **11a, b**

6. Lerneinheit: Kurvendiskussion Potenzfunktionen - LÖSUNG

Lösung: Aufgabe 7

$$a) f'(x) = \frac{1}{3}(1+2x)^{-\frac{2}{3}} \cdot 2 = \frac{2}{3 \cdot (1+2x)^{\frac{2}{3}}} = \frac{2}{3 \cdot \sqrt[3]{(1+2x)^2}}$$

$$b) f'(x) = \frac{4}{5}(7x^2 - x)^{-\frac{1}{5}} \cdot (14x - 1) = \frac{4(14x-1)}{5(7x^2-x)^{\frac{1}{5}}}$$

$$d) f'(x) = \frac{1}{4}\sin(x)^{-\frac{3}{4}} \cdot \cos(x) = \frac{\cos(x)}{4\sin(x)^{\frac{3}{4}}}$$

$$l) f'(x) = 2(1 + \sqrt{3x+2}) \cdot \frac{1}{2} \cdot (3x+2)^{-\frac{1}{2}} \cdot 3 = \frac{3(1+\sqrt{3x+2})}{\sqrt{3x+2}}$$

$$n) f'(x) = -2(x^3 - 2\sqrt{x})^{-3} \cdot \left(3x^2 - \frac{1}{\sqrt{x}}\right) = -\frac{2\left(3x^2 - \frac{1}{\sqrt{x}}\right)}{(x^3 - 2\sqrt{x})^3}$$

Lösung: Aufgabe 11

$$a) f(x) = \sqrt{2x} - x^2 \quad D_{f \max} = [0; +\infty[$$

- Symmetrieverhalten: **keine Symmetrie**, da die Funktion nur in \mathbb{R}_0^+ definiert ist

- Nullstellen: $f(x) = 0 \quad x_1 = 0 \quad \sqrt{2x} - x^2 = 0$

$$\sqrt{2x} = x^2 \quad 2x = x^4 \quad 2 = x^3$$

$$x_2 = \sqrt[3]{2} \approx 1,3$$

- Extrempunkte: $f'(x) = \frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{x}} - 2x = \frac{\sqrt{2}-4x^{\frac{3}{2}}}{2\sqrt{x}}$

$$f'(x) = 0 \quad \sqrt{2} - 4x^{\frac{3}{2}} = 0 \quad \sqrt{2} = 4x^{\frac{3}{2}}$$

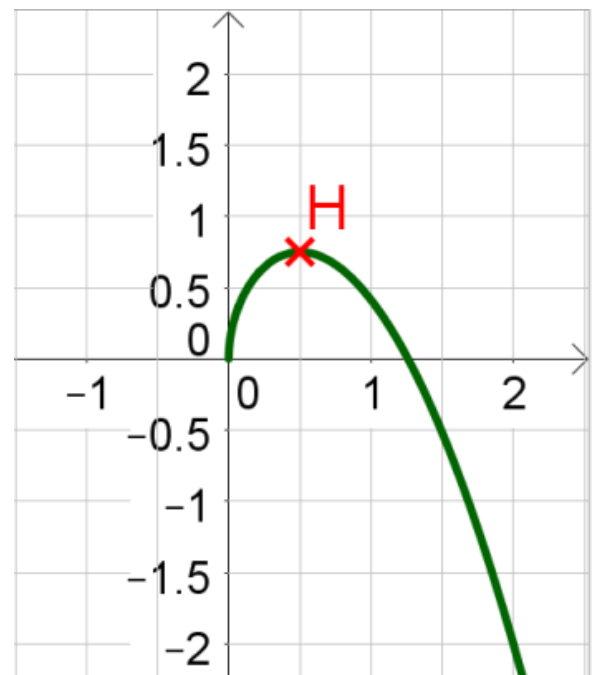
$$2 = 16x^3 \quad \frac{1}{8} = x^3 \quad x = \frac{1}{2}$$

- Monotonieverhalten:

x	$x < \frac{1}{2}$	$x = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} < x$
$f'(x)$	+	0	-

Also ist der einzige Extrempunkt der Hochpunkt $H\left(\frac{1}{2} \mid \frac{3}{4}\right)$.

G_f ist sms in $\left[0; \frac{1}{2}\right]$ und smf in $\left[\frac{1}{2}; +\infty\right[$.



b) $g(x) = \frac{1}{3}x \cdot \sqrt{16 - x^2}$

- $D_g = [-4; 4]$

- Symmetrieverhalten: $g(-x) = \frac{1}{3}(-x) \cdot \sqrt{16 - (-x)^2} = -\frac{1}{3}x \cdot \sqrt{16 - x^2} = -g(x)$
 $\Rightarrow G_g$ punktsymmetrisch zum Ursprung

- Nullstellen: $g(x) = 0$

$$\frac{1}{3}x \cdot \sqrt{16 - x^2} = 0$$

$$x_1 = 0 \quad x_2 = 4 \quad x_3 = -4$$

Wir müssen auf einen gemeinsamen Nenner erweitern.

- Extrempunkte: Ableitung mit der Produktregel und der Kettenregel

$$g'(x) = \frac{1}{3} \cdot \sqrt{16 - x^2} + \frac{1}{3}x \cdot \frac{1}{2} \cdot (16 - x^2)^{-\frac{1}{2}} \cdot (-2x) = \frac{\sqrt{16 - x^2}}{3} - \frac{x^2}{3 \cdot \sqrt{16 - x^2}} = \frac{(\sqrt{16 - x^2})^2}{3 \cdot \sqrt{16 - x^2}} - \frac{x^2}{3 \cdot \sqrt{16 - x^2}}$$

$$= \frac{16 - x^2}{3 \cdot \sqrt{16 - x^2}} - \frac{x^2}{3 \cdot \sqrt{16 - x^2}} = \frac{16 - x^2 - x^2}{3 \cdot \sqrt{16 - x^2}} = \frac{16 - 2x^2}{3 \cdot \sqrt{16 - x^2}}$$

$$g'(x) = 0$$

$$16 - 2x^2 = 0$$

$$16 = 2x^2$$

$$x^2 = 8$$

$$x_1 = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}, \quad x_2 = -2\sqrt{2}$$

- Monotonieverhalten:

x	$x < -2\sqrt{2}$	$x = -2\sqrt{2}$	$-2\sqrt{2} < x < 2\sqrt{2}$	$x = 2\sqrt{2}$	$2\sqrt{2} < x$
$g'(x)$	-	0	+	0	-

Hochpunkt $H(2\sqrt{2}/\frac{8}{3})$, Tiefpunkt $T(-2\sqrt{2}/-\frac{8}{3})$. Der Graph G_g ist smf in $[-4; -2\sqrt{2}]$ und in $[2\sqrt{2}; 4]$ und sms in $[-2\sqrt{2}; 2\sqrt{2}]$.

- Graph:

