

Taak: Exponentiële en logaritmische functies

Virga Jessecollege

Toets WISKUNDE

Hasselt

leerkracht: Karel Appeltans

Datum:

schooljaar

Klas: VI

Studierichting:

Naam:.....

Aantal uren wiskunde: 6

1	<p>1. Soit la fonction <math>f</math> de <math>\mathbb{R}^+</math> dans <math>\mathbb{R}</math> définie par <math>f(0) = 0</math> et <math>f(x) = x(\ln x)^2</math> si <math>x &gt; 0</math>. Soit <math>C</math> la courbe déquation <math>y = f(x)</math>.</p> <p>a) Vérifier que la fonction <math>f</math> est continue en 0.</p> <p>b) Calculer <math>f'(x)</math> et <math>f''(x)</math> ; préciser les domaines de définition de <math>f'</math> et <math>f''</math>.</p> <p>c) Déterminer une équation cartésienne de la tangente à <math>C</math> au point d'abscisse <math>e</math>.</p> <p>d) Etablir le tableau des variations de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> contenant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les racines de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> (pour les valeurs approchées des racines non entières utiliser une décimale et <math>e \approx 2,72</math>)</li> <li>• les signes de <math>f'(x)</math> et de <math>f''(x)</math></li> <li>• les extrema de <math>f</math>, les domaines de croissance et de décroissance de <math>f</math></li> <li>• les points d'inflexion de <math>C</math> et les domaines de concavité vers le haut et vers le bas de <math>C</math>.</li> </ul> <p>e) Tracer soigneusement la courbe <math>C</math> d'après les résultats du d)</p>
2	<p>4. The function <math>f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> is given by</p> $f(x) = \begin{cases} \frac{\ln(1 + 3x)}{2x} & \text{if } x > 0; \\ ax + b & \text{if } x \leq 0. \end{cases}$ <p>a) For which values of <math>a</math> and <math>b</math> is <math>f(x)</math> continuous in 0?</p> <p>b) For which values of <math>a</math> and <math>b</math> is <math>f(x)</math> differentiable in 0?</p>
3	<p>De functie <math>f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto f(x) = e^{ x-2 }</math> bereikt in het punt <math>(a, f(a))</math> een absoluut minimum. Bepaal <math>f(a)</math>.</p> <p>(A) <math>f(a) = 0</math>      (B) <math>f(a) = 1</math>      (C) <math>f(a) = e</math>      (D) <math>f(a) = e^2</math></p>

4	<p>On considère la fonction <math>f</math> définie sur <math>]-2;1[</math> par <math>f(x) = \ln\left(\frac{x+2}{1-x}\right)</math>.</p> <p>a) Calculer les limites de <math>f</math> aux bornes de son ensemble de définition.  <i>Yvan Monka – Académie de Strasbourg – <a href="http://www.maths-et-tiques.fr">www.maths-et-tiques.fr</a></i></p> <hr style="border: 5px solid black;"/> <p>b) Etudier la dérivabilité de la fonction <math>f</math>.  c) Déterminer le sens de variation de la fonction <math>f</math>.  d) Tracer sa courbe représentative.</p>
5	<p>Soit la fonction <math>f</math> de <math>\mathbb{R}</math> dans <math>\mathbb{R}</math> définie par</p> $f(x) = (2x + 1) e^{-2x}$ <p>et <math>C</math> la courbe d'équation <math>y = f(x)</math> (<math>C</math> est le graphe de <math>f</math>)</p> <p>a) Calculer <math>f'(x)</math> et <math>f''(x)</math>.  b) Déterminer une équation cartésienne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de la tangente à <math>C</math> au point d'abscisse 0.</li> <li>• des asymptotes (éventuelles) de <math>C</math>.</li> </ul> <p>c) Etablir le tableau des variations de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> contenant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les racines de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> (pour les valeurs approchées des racines non entières utiliser une décimale)</li> <li>• les signes de <math>f'(x)</math> et de <math>f''(x)</math>.</li> <li>• les extrema de <math>f</math>, les domaines de croissance et de décroissance de <math>f</math>.</li> <li>• les points d'inflexion, les domaines de concavité vers le haut et vers le bas de <math>f</math>.</li> </ul> <p>d) Tracer soigneusement la courbe <math>C</math> d'après les résultats du c)  e) Sans nouveau calcul, tracer le graphe de la fonction <math>g</math> de <math>\mathbb{R}</math> dans <math>\mathbb{R}</math>, définie par</p> $g(x) = f( x ).$

6	<p>3. Soit la fonction <math>f</math> de <math>\mathbb{R}</math> dans <math>\mathbb{R}</math> définie par</p> $f(x) = \ln(x^2 - x + 1).$ <p>et <math>C</math> la courbe d'équation <math>y = f(x)</math> (<math>C</math> est le graphe de <math>f</math>)</p> <p>(a) Justifier que le domaine de <math>f</math> est bien <math>\mathbb{R}</math>.</p> <p>(b) Calculer <math>f'(x)</math> et <math>f''(x)</math>.</p> <p>(c) Déterminer une équation cartésienne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la tangente à <math>C</math> au point d'abscisse 1</li> <li>- des asymptotes (éventuelles) de <math>C</math>.</li> </ul> <p>(d) Etablir le tableau des variations de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> contenant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les racines de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> (pour les valeurs approchées des racines non entières utiliser une décimale)</li> <li><u>Indication numérique</u>: <math>\ln 2 \simeq 0,7</math> et <math>\ln 3 \simeq 1,1</math></li> <li>- les signes de <math>f'(x)</math> et de <math>f''(x)</math></li> <li>- les extrema de <math>f</math>, les domaines de croissance et de décroissance de <math>f</math></li> <li>- les points d'inflexion et les domaines de concavité vers le haut et vers le bas de <math>f</math>.</li> </ul> <p>(e) Tracer soigneusement la courbe <math>C</math> d'après les résultats du 3d.</p> <p>(f) Sans nouveau calcul, tracer le graphe de la fonction <math>g</math> de <math>\mathbb{R}</math> dans <math>\mathbb{R}</math>, définie par</p> $g(x) =  f( x ) .$
7	<p>1. Soit <math>f</math> la fonction définie par <math>f(x) = \frac{x}{\ln x}</math> pour tout <math>x &gt; 0</math> tel que <math>x \neq 1</math>.</p> <p>a) Que vaut la limite de <math>f</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lorsque <math>x</math> tend vers <math>+\infty</math> ? Justifier.</li> <li>• lorsque <math>x</math> tend vers 1 par valeurs <math>&gt; 1</math> ? Justifier.</li> </ul> <p>b) Calculer <math>f'(x)</math> et étudier le signe de cette dérivée première.</p> <p>c) Calculer <math>f''(x)</math> et étudier le signe de cette dérivée seconde.</p> <p>d) Combien le graphe de <math>f</math> possède-t-il de points de maximum? de points de minimum? de points d'inflexion? Justifier et calculer leurs coordonnées.</p> <p>e) Esquisser le graphe de <math>f</math>, en indiquant les différents points qui apparaissent dans les réponses aux questions précédentes.</p>

8	<p>1. Soit la fonction <math>f</math> de <math>\mathbb{R}^+</math> dans <math>\mathbb{R}</math> définie par <math>f(0) = 0</math> et <math>f(x) = x(\ln x)^2</math> si <math>x &gt; 0</math>. Soit <math>C</math> la courbe d'équation <math>y = f(x)</math>.</p> <p>a) Vérifier que la fonction <math>f</math> est continue en 0.</p> <p>b) Calculer <math>f'(x)</math> et <math>f''(x)</math> ; préciser les domaines de définition de <math>f'</math> et <math>f''</math>.</p> <p>c) Déterminer une équation cartésienne de la tangente à <math>C</math> au point d'abscisse <math>e</math>.</p> <p>d) Etablir le tableau des variations de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> contenant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les racines de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> (pour les valeurs approchées des racines non entières utiliser une décimale et <math>e \approx 2,72</math>)</li> <li>• les signes de <math>f'(x)</math> et de <math>f''(x)</math></li> <li>• les extrema de <math>f</math>, les domaines de croissance et de décroissance de <math>f</math></li> <li>• les points d'inflexion de <math>C</math> et les domaines de concavité vers le haut et vers le bas de <math>C</math>.</li> </ul> <p>e) Tracer soigneusement la courbe <math>C</math> d'après les résultats du d)</p>
9	<p><math>f</math> est la fonction définie sur <math>\mathbb{R}</math> par : <math>f(x) = \frac{2e^x - 3}{e^x + 1}</math></p> <p>1) Pourquoi les droites <math>d</math> et <math>\Delta</math> d'équation respectives <math>y = 2</math> et <math>y = -3</math> sont-elles asymptotes à <math>\mathcal{C}_f</math> ?</p> <p>2) Calculer <math>f'(x)</math> puis étudier les variations de <math>f</math>.</p> <p>3) Tracer <math>d, \Delta</math> et <math>\mathcal{C}_f</math></p> <p>4) La courbe semble avoir un point de symétrie. Démontrer cette conjecture.</p>
10	<p>Soit <math>f(x) = \ln \frac{x-1}{x+1}</math></p> <p>a) Déterminer le domaine de définition de la fonction réelle <math>f</math></p> <p>b) Déterminer les asymptotes de la courbe <math>C</math> d'équation <math>y = f(x)</math> et préciser leur nature.</p> <p>c) Déterminer les zéros de <math>f</math>.</p> <p>d) Calculer la dérivée <math>f'(x)</math> et étudier son signe.</p> <p>e) Déterminer les points de minimum et les points de maximum de <math>f</math></p> <p>f) Esquisser le graphe <math>C</math> de la fonction <math>f</math>.</p> <p>g) <math>C</math> admet-il un centre de symétrie ? Justifier.</p>
11	<p>1. Soit la fonction <math>f</math> de <math>\mathbb{R}</math> dans <math>\mathbb{R}</math> définie par <math>f(x) = (x+1)^2 e^{-x}</math>. Soit <math>C</math> la courbe d'équation <math>y = f(x)</math>.</p> <p>a) Calculer <math>f'(x)</math> et <math>f''(x)</math> ; préciser les domaines de définition de <math>f'</math> et <math>f''</math>.</p> <p>b) Déterminer une équation cartésienne de la tangente à <math>C</math> au point d'abscisse 1.</p> <p>c) Etablir le tableau des variations de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> contenant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les racines de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> (pour les valeurs approchées des racines non entières utiliser une décimale)</li> <li>• les signes de <math>f'(x)</math> et de <math>f''(x)</math></li> <li>• les extrema de <math>f</math>, les domaines de croissance et de décroissance de <math>f</math></li> <li>• les points d'inflexion de <math>C</math> et les domaines de concavité vers le haut et vers le bas de <math>C</math>.</li> </ul> <p>d) Tracer soigneusement la courbe <math>C</math> d'après les résultats du c)</p>

12	<p>3. Soient la fonction <math>f</math> de <math>\mathbb{R}</math> dans <math>\mathbb{R}</math> définie par</p> $f(x) = x e^{-x^2}$ <p>et <math>\mathcal{C}</math> la courbe d'équation <math>y = f(x)</math> (<math>\mathcal{C}</math> est le graphe de <math>f</math>).</p> <p>(a) Calculer <math>f'(x)</math> et <math>f''(x)</math></p> <p>(b) Déterminer une équation cartésienne de la tangente à <math>\mathcal{C}</math> au point d'abscisse <math>-1</math></p> <p>(c) Etablir le tableau des variations de <math>f, f'</math> et <math>f''</math> contenant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les racines de <math>f</math>, <math>f'</math> et <math>f''</math> (pour les valeurs approchées des racines non entières utiliser une décimale)</li> <li>- les signes de <math>f'(x)</math> et de <math>f''(x)</math></li> <li>- les extréma de <math>f</math>, les domaines de croissance et de décroissance de <math>f</math></li> <li>- les points d'inflexion de <math>f</math> et les domaines de concavité vers le haut et vers le bas de <math>f</math></li> </ul> <p>(d) Tracer soigneusement la courbe <math>\mathcal{C}</math> d'après les résultats du 3c.</p> <p>(e) Sans nouveau calcul, tracer le graphe de la fonction <math>g</math> (de <math>\mathbb{R}</math> dans <math>\mathbb{R}</math>) définie par</p> $g(x) = f( x )$
13	<p>3. Etudiez la fonction :</p> $y = \frac{\ln x - 2}{\ln x - 1}$ <p>(a) donnez le domaine de définition et les caractéristiques générales (parité, périodicité, etc ...)</p> <p>(b) recherchez les points remarquables et donnez leur nature</p> <p>(c) tracez un graphe soigné de la courbe en y indiquant les éléments précédemment trouvés.</p>

14	<p>(a) Let</p> $f(x) = \frac{-2}{1 + e^{4x}}.$ <p>i. Find all asymptotes of the graph of <math>f(x)</math>.</p> <p>ii. Determine the interval on which <math>f(x)</math> is decreasing.</p> <p>iii. Determine the interval on which <math>f(x)</math> is increasing.</p> <p>iv. Find all point(s) of inflection for the graph of <math>f(x)</math>.</p> <p>v. Sketch the graph of <math>f(x)</math>.</p>
15	<p>Consider the function <math>f : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}</math> defined by</p> $f(x) = \ln(1 + \sqrt{x}).$ <p>a) Prove that <math>f</math> is one-to-one.</p> <p>b) Calculate the inverse function <math>f^{-1}(x)</math> and specify its domain.</p>
16	<p>The function <math>f : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}</math> is defined by</p> $f(x) = x^2 - 2x^2 \ln x.$ <p>a) Calculate <math>\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)</math> and <math>\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)</math>.</p> <p>b) Find the extreme values of <math>f</math> and classify them as local or absolute.</p> <p>c) Calculate the inflection point(s) of the curve <math>y = f(x)</math>.</p>
17	<p>Consider the function <math>f : (0, e] \rightarrow \mathbb{R}</math> defined by</p> $f(x) = x^2 \ln(x).$ <p>a) Find the absolute extreme values of <math>f</math> on <math>(0, e]</math>.</p> <p>b) Calculate the inflection point(s) of the curve <math>y = f(x)</math> on <math>(0, e)</math>.</p>

18	<p>De functie <math>f : [-1, 2] \rightarrow \mathbb{R}</math> wordt gegeven door</p> $f(x) = (x^2 + 1)e^{-x}.$ <p>a) Bepaal het maximum en het minimum van <math>f</math> op <math>[-1, 2]</math>.  b) Bepaal het buigpunt van de grafiek van <math>f</math> op <math>[-1, 2]</math>.</p>
19	<p>3. Gegeven is de functie <math>f : D_f \rightarrow \mathbb{R}</math> door <math>f(x) = \ln(6 + x - x^2)</math>.</p> <p>a) Wat is het natuurlijke domein <math>D_f</math> van <math>f</math>?  [Dus: bepaal alle <math>x</math> waarvoor het gegeven functievoorschrift betekenis heeft.]</p> <p>b) Bepaal de extreme waarde(n) van <math>f</math> op <math>D_f</math>.</p> <p>c) We beperken ons nu tot het open interval <math>(1, 2)</math>. Toon aan dat <math>f</math> hier een inverse functie <math>f^{-1}</math> heeft en bepaal het functievoorschrift van <math>f^{-1}(x)</math>.</p>
20	<p>1. De functie <math>f : D_f \rightarrow \mathbb{R}</math> wordt gegeven door</p> $f(x) = \ln(2x - x^2).$ <p>a) Wat is het domein van <math>f</math>?  [Dus: bepaal alle <math>x</math> waarvoor de gegeven formule betekenis heeft.]</p> <p>b) Bepaal de extreme waarde(n) van <math>f</math> op het in a) bedoelde interval.</p>
21	<p>24. Let <math>y = -2\ln(x^2 + 3) + 8</math></p> <p>a) Find all the intercepts.  b) Find all the critical points and classify each as a local maximum, minimum, or neither.  c) Find all the inflection points.</p>
22	<p>10. Consider the function <math>f(x) = \frac{\ln(x+1)}{\sqrt{x+1}}</math>. Which of the following are true?</p> <p>(a) <math>f</math> has a horizontal asymptote.  (b) <math>f</math> has two critical points.  (c) <math>f</math> has a point of inflection.  (d) <math>f</math> has a vertical asymptote.  (e) (b), (c), and (d)  (f) (a), (c), and (d)  (g) (a), (b), (c), and (d)</p>
23	<p><math>(x^3 - 6x^2 + 12x - 12) e^x</math></p> <p>f(x)= <span style="float: right;">Bepaal het verloop</span></p>

24	<p>Let <math>f(x) = \frac{1}{(1 + e^x)^2}</math> .</p> <p>Bepaal het verloop</p>
25	<p><math>f(x) = e^{\frac{x-1}{x^2}}</math> Bepaal het verloop</p>
26	<p><math>f(x) = \log(2^x + 1)</math> Bepaal het verloop</p>
27	