

# Tema: Programación lineal

**Nivel:** Tercer año de Bachillerato Diversificado. Opción Social Económico. Matemática III.

**Tiempo:** 40 minutos

**Objetivos:** Se pretende mediante la siguiente actividad, solidificar los conceptos aprendidos sobre Programación Lineal utilizando el recurso GeoGebra.

**Conceptos previos:** Programación lineal: la resolución de problemas de optimización de funciones.

**Metodología:** Se presentará la siguiente actividad para trabajar individualmente. Se dará 30 minutos para la misma. Luego, en los 10 minutos restantes, se hará una puesta en común con el grupo.

**Actividad:** El siguiente, es un problema de programación lineal:

*Una compañía aérea tiene dos aviones A y B para cubrir un determinado trayecto. El avión A debe hacer más veces el trayecto que el avión B, pero no puede sobrepasar 120 viajes. Entre los dos aviones deben hacer 60 o más vuelos, pero no más de 200. En cada vuelo A consume 900 litros de combustible y B, 700 litros. En cada viaje del avión A, la empresa gana 2.000 dólares y 1.500 por cada viaje del B.*

*¿Cuántos viajes debe hacer cada avión para obtener el máximo de ganancias?*

*¿Cuántos vuelos debe hacer cada avión para que el consumo de combustible sea mínimo?*

- Plantea las funciones objetivo y el sistema de inecuaciones con las restricciones del caso.
- En el siguiente applet de GeoGebra:
  - Introduce los coeficientes de las inecuaciones en las **casillas de entrada** correspondientes.
  - Aprieta el **botón “Región Factible del sistema”** para ver la región factible determinada por la intersección de los semiplanos que representan a las inecuaciones.
  - Selecciona la **herramienta “Puntos Factibles”**, en la barra de herramientas y haz clic en los bordes de los semiplanos, para ver los puntos factibles de la región factible, o sea, los vértices del polígono determinado.
- Sustituye las coordenadas de dichos puntos en las funciones objetivo y determina la solución del problema.

Resolución:

- a) Llamemos:  $x$  : Cantidad de viajes que hace el avión A  
 $y$  : Cantidad de viajes que hace el avión B

-Minimizar la función objetivo:  $f(x, y) = 900x + 700y$

-Maximizar la función objetivo:  $g(x, y) = 2.000x + 1.500y$

$$\text{Sujeto a las restricciones: } \begin{cases} y \leq x \leq 120 \\ 60 \leq x + y \leq 200 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases} \iff \begin{cases} x - y \geq 0 \\ -x + 120 \geq 0 \\ x + y - 60 \geq 0 \\ -x - y + 200 \geq 0 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$$

b) En el applet de geogebra.

c) Los puntos factibles tienen coordenadas: (30,30); (100,100); (120,80)

-Al sustituir en la función objetivo:  $f(x, y) = 900x + 700y$

$$f(30,30) = 900 \times 30 + 700 \times 30 = 48.000$$

$$f(100,100) = 900 \times 100 + 700 \times 100 = 160.000$$

$$f(120,80) = 900 \times 120 + 700 \times 80 = 164.000$$

Como se pedía minimizar la función, entonces el par conveniente es el (30,30)

-Al sustituir en la función objetivo:  $g(x,y) = 2.000x + 1.500y$

$$g(30,30) = 2.000 \times 30 + 1.500 \times 30 = 105.000$$

$$g(100,100) = 2.000 \times 100 + 1.500 \times 100 = 350.000$$

$$g(120,80) = 2.000 \times 120 + 1.500 \times 80 = 360.000$$

Como se pedía maximizar la función, entonces el par conveniente es el (120,80)

Por lo tanto:

**El consumo de combustible será mínimo (de 48.000 dólares) si cada avión hace 30 viajes, y el beneficio máximo (de 360.000 dólares) se obtiene si el avión A hace 120 viajes y el B hace 80.**

Link del applet <https://www.geogebra.org/material/simple/id/2746807#material/xCCcd6E4>

Link Libro Applets de educación media con Ceibal:

<https://www.geogebra.org/material/simple/id/2746807>

Creado por Adriana Castillo

Corregido por Equipo de Matemática del Plan Ceibal