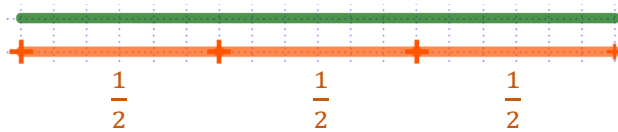


OTRA FORMA DE EXPRESAR LO MISMO

Aquellas medidas que se obtienen de dividir la unidad entera en partes iguales, las expresamos como una fracción **que indica en cuantas partes fue dividido el entero**:

- *"Un medio" lo expresamos como $\frac{1}{2}$*

Por ejemplo, el segmento E mide "3 medios" que corresponde a 3 veces $\frac{1}{2}$

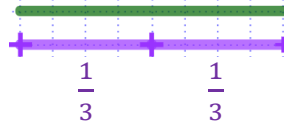


Entonces la medida del segmento E, lo expresamos como:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

- *Un tercio lo expresamos como $\frac{1}{3}$.*

Por ejemplo, el segmento L mide "2 tercios" que corresponde a 2 veces $\frac{1}{3}$.



Entonces la medida del segmento L, lo expresamos como:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

1. Completa la tabla con la medida de cada uno de los segmentos escritas con una **única fracción**:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	P	Q	R	S
2				$\frac{3}{2}$							$\frac{2}{3}$						

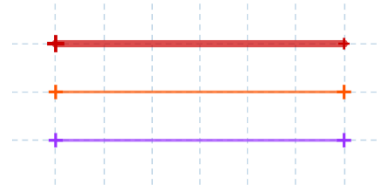
2. Dibuja los segmentos que se indica a continuación en la recta numérica dada, usando las unidades de medida correspondiente:

E	
C	
K	
H	
M	
P	

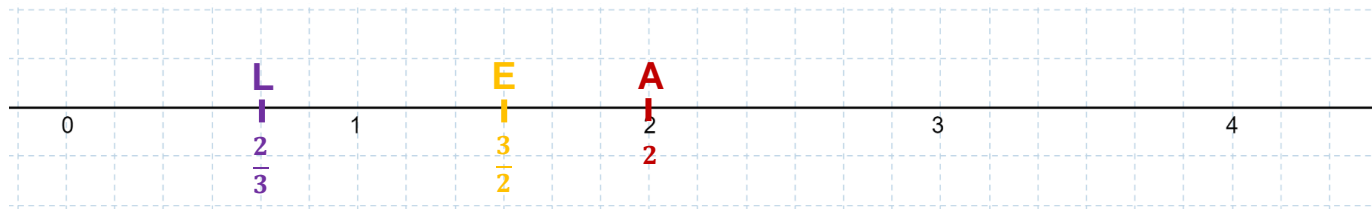
DE MENOR A MAYOR

Ya has determinado la medida de cada uno de los segmentos, es momento de compararlos para ordenarlos de menor a mayor. El desafío que te proponemos es que ordenes los segmentos en una misma recta numérica.

1. Comienza representando las tres unidades de medidas usadas para medir estos segmentos: $1, \frac{1}{2}$ y $\frac{1}{3}$



2. En la parte superior de la recta numérica, escribe la letra que identifica cada segmento y en la parte inferior, su medida.



3. A partir de esta recta numérica, responde las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cuáles son los segmentos cuya medida es menor a 2? _____
 - b) Indica los segmentos cuyas medidas están entre $\frac{4}{3}$ y $\frac{9}{3}$ _____
 - c) Agrega en la recta numérica la medida segmento S que es $2 + \frac{3}{2}$
 - d) Agrega en la recta numérica la medida segmento T que es $\frac{4}{2} + \frac{1}{3}$
 - e) ¿Hay algún segmento cuya medida sea igual a S? ¿y a T? _____