

CLUB GEOGEBRA IBEROAMERICANO – VII Edición 2021 EXPERIMENTACIÓN 1.

FASE 1: Propuesta didáctica sobre resolución de problemas geométricos con ayuda de GeoGebra.

➤ **Título**

Aprendiendo el antiguo Teorema de Thales con los recursos tecnológicos actuales

➤ **Palabras clave**

Teorema de Thales _Recursos tecnológicos

➤ **Capacidades o competencias que pretende alcanzar**

Que el/la alumno/a

- Adquiera habilidad en la resolución de problemas geométricos.
- Desarrolle el pensamiento lógico basándose en las siguientes acciones: analizar, comparar, clasificar, abstraer, particularizar, calcular, justificar.
- Construya nuevos conocimientos a partir de la experimentación dinámica y saberes previos.
- Trabaje en forma colaborativa.
- Tenga independencia de criterios para la solución de tareas planteadas.

➤ **Año o curso al que va dirigido**

3er año Nivel Medio de Argentina. El Nivel Medio o Secundaria abarca 6 años

➤ **Objetivos**

Que el/la alumno/a

- Utilice el GeoGebra para realizar construcciones dinámicas precisas que le permitan llegar en forma rápida y sencilla al concepto que se abordará (Teorema de Thales y su corolario).
- Mediante el uso de su celular descargue las situaciones problemáticas planteadas.
- Trabaje en forma colaborativa con un compañero para fomentar la comunicación, la confianza, el debate, la creatividad, la valoración de fortalezas propias y como equipo.

➤ **Base o justificación curricular**

- Contenidos Priorizados para el Ciclo 2021_Nivel Secundario_ Ciudad Autónoma de Buenos Aires_ Argentina
- Diseño Curricular para la Educación Secundaria_3er año Resolución N° 0317/07_Dirección General de Cultura y Educación_ Gobierno de la Provincia de Buenos Aires

➤ **Descripción de las tareas o actividades que se propondrán o realizarán**

- Se trabajará con código QR. Los/as alumnos/as escanearán los links que les permitirán acceder al trabajo práctico planteado y a un video bajado del sitio web YouTube
- Se propondrán construcciones con GeoGebra y se utilizarán applets disponibles en el Sitio Web
- Se utilizará Google Form para la evaluación de la unidad didáctica

➤ **Evaluación**

La evaluación será continua donde se observará el trabajo áulico y el desempeño de cada alumno/a, o sea se valorará no sólo lo procedimental sino lo actitudinal. También se considerará una evaluación formativa con el fin de ponderar saberes adquiridos.

Acorde a los resultados obtenidos por el alumnado se re pensará la secuencia didáctica para ajustarla en caso de ser necesario.