

Arbeitsauftrag Gruppe 1

Erstellt ein Diagramm zum unten stehenden Sachverhalt. Achtet dabei darauf, welchen Standpunkt eure Arbeit unterstreichen soll!

Eure Klasse hat im letzten Schuljahr einmal in der Woche in der großen Pause einen Kuchenverkauf organisiert. Die Schulleitung möchte nun eine Präsentation über eure Arbeit sehen. Nach dieser Präsentation soll entschieden werden ob auch im kommenden Jahr wieder ein Kuchenverkauf organisiert werden soll, eure Arbeit soll daher in ein möglichst gutes Licht gerückt werden.

Die genauen Verkaufszahlen sind:

Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jän.	Feb.	Mär.	Apr.	Mai	Jun.
103€	91€	89€	83€	94 €	52 €	58 €	100€	67 €	101€

Übertragt das Diagramm, das ihr bei der Präsentation verwenden würdet in eure Hefte. Beschreibt außerdem wie das Diagramm zu seinem Aussehen kommt und warum ihr die Daten ausgerechnet so präsentieren würdet.

Mit euren Gruppenmitgliedern:

Diskutiert noch einmal eure Ergebnisse. Falls ihr in den Teams zu unterschiedlichen Ergebnissen gekommen seid, einigt euch auf ein gemeinsames Ergebnis, das eure Gruppe vertritt.

Gestaltet gemeinsam ein Plakat mit euren Ergebnissen und bereitet euch darauf vor dieses zu präsentieren.

Für die Präsentation ist es wichtig, dass ihr kurz eure Aufgabe zusammenfasst und euer Ergebnis präsentiert. Außerdem sollt ihr euren Mitschülern und Mitschülerinnen kurz erklären, wie ihr die Diagramme manipuliert habt, um euren Arbeitsauftrag zu erfüllen.

Arbeitsauftrag Gruppe 2

Erstellt ein Diagramm zum unten stehenden Sachverhalt. Achtet dabei darauf, welchen Standpunkt eure Arbeit unterstreichen soll!

Eine Schulklasse hat im letzten Schuljahr einmal in der Woche in der großen Pause einen Kuchenverkauf organisiert. Die Schulleitung möchte diesen Kuchenverkauf unterbinden. Ihr sollt nun im Auftrag der Schulleitung eine Präsentation ausarbeiten um die Arbeit der Klasse in ein möglichst schlechtes Licht zu rücken.

Die genauen Verkaufszahlen sind:

Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jän.	Feb.	Mär.	Apr.	Mai	Jun.
103€	91€	89€	83€	94 €	52 €	58 €	100€	67 €	101€

Übertragt das Diagramm, das ihr bei der Präsentation verwenden würdet in eure Hefte. Beschreibt außerdem wie das Diagramm zu seinem Aussehen kommt und warum ihr die Daten ausgerechnet so präsentieren würdet.

Mit euren Gruppenmitgliedern:

Diskutiert noch einmal eure Ergebnisse. Falls ihr in den Teams zu unterschiedlichen Ergebnissen gekommen seid, einigt euch auf ein gemeinsames Ergebnis, das eure Gruppe vertritt.

Gestaltet gemeinsam ein Plakat mit euren Ergebnissen und bereitet euch darauf vor dieses zu präsentieren.

Für die Präsentation ist es wichtig, dass ihr kurz eure Aufgabe zusammenfasst und euer Ergebnis präsentiert. Außerdem sollt ihr euren Mitschülern und Mitschülerinnen kurz erklären, wie ihr die Diagramme manipuliert habt, um euren Arbeitsauftrag zu erfüllen.

Arbeitsauftrag Gruppe 3

Erstellt ein Diagramm zum unten stehenden Sachverhalt. Achtet dabei darauf, welchen Standpunkt eure Arbeit unterstreichen soll!

Lena ist seit 2 Jahren Klassensprecherin und die Meinung ihrer MitschülerInnen ist ihr wichtig. Sie macht daher jedes Semester eine Umfrage bei der ihre MitschülerInnen die Frage beantworten, wie zufrieden sie mit Lenas Arbeit als Klassensprecherin sind.

Folgende Umfragewerte hat Lena bekommen:

		Sehr zufrieden	zufrieden	Eher unzufrieden	unzufrieden	Keine Meinung
Jahr 1	1. Semester	16 %	44 %	28 %	2 %	10 %
	2. Semester	5 %	48 %	24 %	8 %	15 %
Jahr 2	1. Semester	6 %	42 %	37 %	9 %	6 %
	2. Semester	9 %	48%	28 %	11 %	4 %

Lena möchte im kommenden Jahr natürlich wieder Klassensprecherin werden. Um sie zu unterstützen ist es nun eure Aufgabe ein Diagramm zu erstellen, das für Lena ein günstiges Bild ihrer Arbeit erzeugt. Übertragt das Diagramm in euer Heft.

Mit euren Gruppenmitgliedern:

Diskutiert noch einmal eure Ergebnisse. Falls ihr in den Teams zu unterschiedlichen Ergebnissen gekommen seid, einigt euch auf ein gemeinsames Ergebnis, das eure Gruppe vertritt.

Gestaltet gemeinsam ein Plakat mit euren Ergebnissen und bereitet euch darauf vor dieses zu präsentieren.

Für die Präsentation ist es wichtig, dass ihr kurz eure Aufgabe zusammenfasst und euer Ergebnis präsentiert. Außerdem sollt ihr euren Mitschülern und Mitschülerinnen kurz erklären, wie ihr die Diagramme manipuliert habt, um euren Arbeitsauftrag zu erfüllen.

Erstellt von Sarah Mayerhofer

Arbeitsauftrag Gruppe 4

Erstellt ein Diagramm zum unten stehenden Sachverhalt. Achtet dabei darauf, welchen Standpunkt eure Arbeit unterstreichen soll!

Lena ist seit 2 Jahren Klassensprecherin und die Meinung ihrer MitschülerInnen ist ihr wichtig. Sie macht daher jedes Semester eine Umfrage bei der ihre MitschülerInnen die Frage beantworten, wie zufrieden sie mit Lenas Arbeit als Klassensprecherin sind.

Folgende Umfragewerte hat Lena bekommen:

		Sehr zufrieden	zufrieden	Eher unzufrieden	unzufrieden	Keine Meinung
Jahr 1	1. Semester	16 %	44 %	28 %	2 %	10 %
	2. Semester	5 %	48 %	24 %	8 %	15 %
Jahr 2	1. Semester	6 %	42 %	37 %	9 %	6 %
	2. Semester	9 %	48%	28 %	11 %	4 %

Lena möchte im kommenden Jahr wieder kandidieren, aber auch andere Kinder wollen KlassensprecherIn werden. Daher ist es nun eure Aufgabe ein Diagramm zu erstellen, das für Lenas Kritiker spricht. Übertragt das Diagramm in euer Heft.

Mit euren Gruppenmitgliedern:

Diskutiert noch einmal eure Ergebnisse. Falls ihr in den Teams zu unterschiedlichen Ergebnissen gekommen seid, einigt euch auf ein gemeinsames Ergebnis, das eure Gruppe vertritt.

Gestaltet gemeinsam ein Plakat mit euren Ergebnissen und bereitet euch darauf vor dieses zu präsentieren.

Für die Präsentation ist es wichtig, dass ihr kurz eure Aufgabe zusammenfasst und euer Ergebnis präsentiert. Außerdem sollt ihr euren Mitschülern und Mitschülerinnen kurz erklären, wie ihr die Diagramme manipuliert habt, um euren Arbeitsauftrag zu erfüllen.

Arbeitsauftrag Gruppe 5

Erstellt ein Diagramm zum unten stehenden Sachverhalt. Achtet dabei darauf, welchen Standpunkt eure Arbeit unterstreichen soll!

In der Klasse 3a wurde eine Umfrage gemacht, wie viel Taschengeld die einzelnen Schüler und Schülerinnen erhalten. Max nimmt dies als Anlass um seinen Eltern zu sagen, dass 15€ Taschengeld im Monat deutlich zu wenig sind. Helft Max bei der Verhandlung mit seinen Eltern, indem ihr basierend auf den unten angegebenen Daten, ein Diagramm erstellt, welches deutlich macht wie wenig Taschengeld Max erhält.

Max	Anna	Louis	Fabi	Laura	Nour	Paul	Elias	Kilian	Sophie
20 €	10 €	22 €	21 €	15 €	27 €	12 €	26 €	14 €	20 €

Jan	Nico	Adrian	Lara	Justin	Tim	Pia	Ben
13 €	22 €	15 €	30 €	16 €	20 €	25 €	14 €

Zeichnet das Diagramm, das ihr bei der Präsentation verwenden würdet in eure Hefte. Beschreibt außerdem wie das Diagramm zu seinem Aussehen kommt und warum ihr die Daten ausgerechnet so präsentieren würdet.

Mit euren Gruppenmitgliedern:

Diskutiert noch einmal eure Ergebnisse. Falls ihr in den Teams zu unterschiedlichen Ergebnissen gekommen seid, einigt euch auf ein gemeinsames Ergebnis, das eure Gruppe vertritt.

Gestaltet gemeinsam ein Plakat mit euren Ergebnissen und bereitet euch darauf vor dieses zu präsentieren.

Für die Präsentation ist es wichtig, dass ihr kurz eure Aufgabe zusammenfasst und euer Ergebnis präsentiert. Außerdem sollt ihr euren Mitschülern und Mitschülerinnen kurz erklären, wie ihr die Diagramme manipuliert habt, um euren Arbeitsauftrag zu erfüllen.

Arbeitsauftrag Gruppe 6

Erstellt ein Diagramm zum unten stehenden Sachverhalt. Achtet dabei darauf, welchen Standpunkt eure Arbeit unterstreichen soll!

In der Klasse 3a wurde eine Umfrage gemacht, wie viel Taschengeld die einzelnen Schüler und Schülerinnen erhalten. Max nimmt dies als Anlass um seinen Eltern zu sagen, dass 15€ Taschengeld im Monat deutlich zu wenig sind. Helft Max bei der Verhandlung mit seinen Eltern, indem ihr basierend auf den unten angegebenen Daten, ein Diagramm erstellt, welches deutlich macht wie wenig Taschengeld Max erhält.

Max	Anna	Louis	Fabi	Laura	Nour	Paul	Elias	Kilian	Sophie
20 €	10 €	22 €	21 €	15 €	27 €	12 €	26 €	14 €	20 €

Jan	Nico	Adrian	Lara	Justin	Tim	Pia	Ben
13 €	22 €	15 €	30 €	16 €	20 €	25 €	14 €

Zeichnet das Diagramm, das ihr bei der Präsentation verwenden würdet in eure Hefte. Beschreibt außerdem wie das Diagramm zu seinem Aussehen kommt und warum ihr die Daten ausgerechnet so präsentieren würdet.

Mit euren Gruppenmitgliedern:

Diskutiert noch einmal eure Ergebnisse. Falls ihr in den Teams zu unterschiedlichen Ergebnissen gekommen seid, einigt euch auf ein gemeinsames Ergebnis, das eure Gruppe vertritt.

Gestaltet gemeinsam ein Plakat mit euren Ergebnissen und bereitet euch darauf vor dieses zu präsentieren.

Für die Präsentation ist es wichtig, dass ihr kurz eure Aufgabe zusammenfasst und euer Ergebnis präsentiert. Außerdem sollt ihr euren Mitschülern und Mitschülerinnen kurz erklären, wie ihr die Diagramme manipuliert habt, um euren Arbeitsauftrag zu erfüllen.